

اهداءات ۲۰۰۲

أسرة د/ عبد الرحمن بحوي البداع الثقافي جمعية د/ عبد الرحمن بحوين الإبداع الثقافي

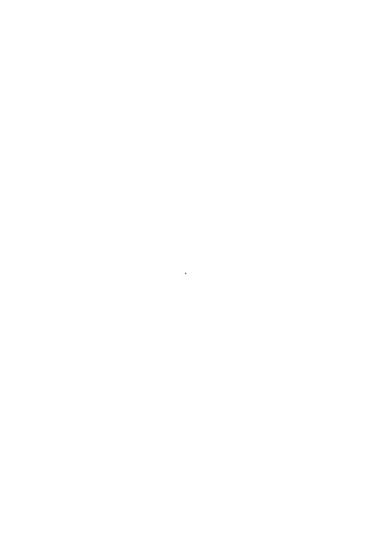
وقا ن سادهٔ حدید الادهری ۱ نبه حل میت الازور لا بهاع ولا پرهن دک درهسب مدر ادهی کارانیخ الایدی این

> مصارع الاستعباد معرضه معمده وهی

كلات حق وصيحة في واد ان ذهبت اليوم مع الريح لقد تذهب غدا بالاوتاد



(طبع بمطبعة التوفيق بشارع كلوت بك بمصر)





وعلى سائر اخوانه المرسلين وعلى اتباعهم هداة الامم الى الحق المبين . وبعد فاقول وانا المضطر للاكتتام حسب الزمان الراجي آكتفاء المطالمين الكرام بالقول عمن قال. آني في سنة ثماني عشر وثلمائة والف وجدت زائراً في مصر على عهد عزيزها ومعزها حضرة سمي عم النبي العباس الثاني الناشر لواء الحربة على أكناف ملكه فنشرت في بعض الصحف الغراء ابحاناً علمية سياسية في طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد منها ما درسته ومنها ما اقتبسته غير قاصد بها ظالماً بعينه ولاحكومة مخصصة انما اردت بذلك تنبيهالنافلين لمورد الداء الدفين عسى يعرف الشرقيون انهم هم المتسببون لما هم فيه

فلا يعتبون على الاغيار ولا على الاقدار وعسى الذين فيهم بقية رمق من الحياة يستدركون شأنهم قبل المات. ثم كلفني يعض الاعزاء لجمع شمل تلك الامجاث تعمياً للفائدة فاضفت اليها بعض زيادات وحولها للى هيئة هذا الكتاب وجعلته هدية مني للناشئة العربية المباركة الابية المعقودة آمال الامة بمين نواصيهم ولا غرو فلا شباب الا بالشباب والله ولي المهتدين



مُقَلَّىٰۗڮٛؠؙ

لاخفاء ان السياسة علم واسع جدًا ينقسم الى فنون كثيرة ومباحث دقيقة شتى وقلما يوجد انسان يحيط بهـذا العلم كما انه قلما يوجد انسان لا يتحكك فيه

وقد وجد في كل الامم المتمدنه علماء سياسيون تكلموا فى فنون السياسة ومباحثها استطراداً في مدونات التاريخ او الاخلاق او الادب او الحقوق . ولا تعرف للاقدمين كتب مخصوصة في السياسة لغير الرومانيين الجمهوريين وانما لبعضهم مؤلفاتسياسية اخلاقية ككليلة ودمنه ورسائل غوريغوريوس اليوناني ومحرراتسياسية دينية كهجالبلاغة وكتاب الخراج واما في القرون المتوسطة فلا تؤثر مؤلفات في هذاالفن لغير علماء الاسلام فهم ألفوا فيه ممزوجاً بالاخلاق كالرازي والطوسي والغزالي والملائي وهي طريقة الفرس وممــزوجاً بالادبكالمعري والمتنبي وهي طريقة العرب وممزوجاً بالتاريخ كاين خلدون وابن يطوطه وهي طريقة المفارية .

اما المتأخرون من اهل اوروبا فقد توسموا في هذا العلم والفوا فيه كثيراً وأشبعوه تفصيلاً حتى انهم افردوا بعض مباحثه في التأليف بمجلدات ضخمة

وقد ميزوا مباحثه الى سياسة عمومية وسياسة خارجية وسياسة داخلية وسياسة ادارية وسياسة اقتصادية وسياسية حقوقية الخ.وقسموا كلآمنها الى ابوابشتى واصول وفروع واما المتأخرون من الشرقيين فقد وجد من الترك كثيرون ألفوا في اكثر مباحثه تآليف مستقلة وممزوجة مثل احمد جودت باشا وكال بك وسليان باشا وحسن فهمي باشا واما العرب فقليلون ومقلون والذين يستحقون الذكر منهم فيا نعلم رفاعه بك وخير الدين باشا التونسي واحمدفارس وسليم البستاني والمبعوث المدني

ولكن يظهر لنا الآن ان المحررين السياسيين من العرب قد كثروا بدليل ما يظهر من منشوراتهم في الجرائدوالمجلات في مواضيع كثيرة. ولهذا لاحلهذا العاجزان اذكر حضراتهم على لسان الجرائد العربية بموضوع هو اهم المباحث السياسية وقل من طرق بابه منهم الى الآن فادعوهم الى ميدان المسابقة

في خير خدمة ينيرون بها افكار اخوانهم الشرقيين وينبهونهم لا سيما العرب منهم لما هم عنه غافلون . فيفيدونهم بالبحث والتعليل وضرب الامثال والتحليل ما هو حقيقة (داء الشرق ودوائه)

ونظراً الى ان مبني علم السياسة على تعريفه بأنه هو « ادارة الشؤون المشتركة بمقتضى الحكمة » يكون بالطبع اول مباحث السياسة واهمها بحث « الاستبداد » اي التصرف في الشؤون المشتركة بمقتضى الهوى

واني ارى ان المتكلم في هذا البحث عليه ان يلاحظ تعريف وتفصيل « ما هو الاستبداد . ما سببه .ما اعراضه . ما تشخيصه . ما سيره . ما انذاره . ما دواؤه » وكل موضوع من ذلك يحمل تفصيلاً كثيراً وبعضه يحمل سفراً كبيراً . وهذه المباحث من حيث مجموعها تنطوي على مسائل كثيرة اسر دمنها بعض الامهات وهي .ما طبيعة الاستبداد ... لماذا يكون المستبد شديد الخوف ... لماذا يستولي الجبن على رعية المستبد ... ما تأثير الاستبداد على الدين ... على العلم ... على الحد ... على الترق ... على العرب على العرب على الترق ... على العرب على العرب المدين ... على الترق ... على العرب على المدين ... على الترق ... على العرب على

التربية - من هم اعوان المستبد - هل يتحمل الاستبداد - كيف يمكن التخلص من الاستبداد - بماذا ينبني استبدال الاستبداد - ما هي طبائم الاستبداد

ثم اني قبل الخوض في هذه المسائل ألخص النتائج التي تستقر عندها افكار المتكامين فيها وهي نتائج متحدة المدلول مختلفة التعبير على حسب اختلاف المشارب والانظار في الباحثين فيقول المادي . الداء القوة والدواء المقاومة — ويقول السياسي الداء استعباد البرية والدواء استرداد الحرية—ويقول الحكيم الداء القدرة على الاعتساف والدواء الاقتدار على الاستنصاف — ويقول الحقوقي الدآء تغلب السلطة على الشريعة والدواء تغليب الشريعة على السلطة — ويقول الرباني الداء مشاركة الله في الجيروت والدوآء توحيد الله حقاً

هذه اقوال اهل النظر واما اهل العزائم - فيقول الابي: الداء مد الرقاب للسلاسل والدواء الشموخ عن الذل ويقول الشهم . الداء التعالي على الناس باطلاً والدواء تزليل المتكبرين - ويقول المتين . الداء وجود الرؤساء بلا زمام والدواء ربطهم بالقيود الثقال ويقول المفادي الداء حب الحياة والدواء حب الموت

-ه ما هو الاستبداد كاه-

الاستبداد لغة هو اقتصار المرء على رأى نفسه فيما تنبغي الاستشارة فيه

يراد بالاستبداد عند اطلاقه استبدادا لحكومات خاصة لانها هي اقوى الموامل التي جعلت الانسان اشتى ذوي الحياة واما تحكم رؤساء بعض الاديان وبعض الماثلات وبعض الاصناف فيوصف بالاستبداد مجازاً او مع الاضافة

وفي اصطلاح السياسيين هو تصرف فرد او جمع في حقوق قوم بلا خوف تبعة

وقد تطرق مزيدات على هذالمنى فيستعملون في مقام كلة (استبداد)كلمات استعباد واعتساف وتسلط وتحكم. في مقابلتها كلمات شرع مصون. وحقوق محترمة وحس مشترك. وحياة طيبة

ويستعملون في مقام صفة (مستبد) كلمات حاكم بامره وحاكم مطلق وظالم وجبار وفي مقابلة حكومة مستبدة كلمات عادلة ومسئولة ومقيدة ودستورية ویستعملون فی مقام صفة (مستبد علیهم)کلمات أسری واذلاء ومستصغرین ومستنبتین (۱) وفی مقابلتها محتسبون وأباءة واحرار واحیاء

هـذا تمريف الاستبداد باساوب ذكر المرادفات والمقابلات وأما تعريفه بالوصف فهو ان الاستبداد صفة للحكومة المطلقة المنان التي تتصرف في شؤون الرعية كما تشاء بلا خشية حساب ولا عقاب محقين

ومنشأ الاستبداد إما هو من كون الحكومة غير مكلفة بتطبيق تصرفها على شريمة او على أمثلة او على ارادة الامة وهذه حالة الحكومات المطلقة . واما من كونها مقيدة بنوع من ذلك ولكنها تملك بنفوذها الطال قوة القيد بما تهوى وهذه حالة أكثر الحكومات التي تسمي نفسها بالقدة

واشكال الحكومة الستبدة كثيرة ليس هذا البحث

 ⁽١) الاستنبات او الثنبت من اصطلاحات سواس الافرنج يريدون به الحياة الشيبة بجياة النبات

عل تفصيلها. ويكني هنا الاشارة الى ان صفة الاستبداد كما تشمل حكومة الحاكم الفرد المطلق الذي تولى الحكم بالغلبة او الوراثة تشمل أيضاً الحاكم الفرد المقيد الوارث او المنتخب متى كان غير محاسب. وكذلك تشمل حكومة الجمع ولو منتخباً لان الاشتراك في الرأي لا يدفع الاستبداد وانماقد يمدله نوعاً وقد يكون احكم واضر من استبداد الفرد. ويشمل ايضاً الحكومة الدستورية المفرقة فيها قوة التشريع عن قوة التنفيذ لان ذلك ايضاً لا يرفع الاستبداد ولا يخففه ما لم يكن المنفذون مسئولين لدى المشرعين وهؤلاء مسئولون لدى الامة التي تعرف ان تراقب وان ثنقاضي الحساب

وخلاصة ما تقدم ان الحكومة من اي نوع كانت لا تخرج عن وصف الاستبداد ما لم تكن تحت المراقبة الشديدة والمحاسبة التي لا تسامح فيها كما جرى في صدر الاسلام فيا نقم على عثمان بن عفان رضي الله عنه وكما جرى في عهد هذه الجمهورية الحاضرة في فرنسا في مسائل النياشين وبناما ودريفوس

ومن الامور المقررة انه ما من حكومة عادلة تأمن

المسئولية والمؤاخذة بسبب من اسباب غفلة الامة او اغفالها لها الا وتسارع الى التلبس بصفة الاستبداد وبعد ان تتمكن فيه لا تتركه وفي خدمتها شئ من القوتين الهائلتين المهولتين حهالة الامة والجنود المنظمة

ولا يمهد في تاريخ حكومة من الحكومات المدنية استمرار حكومة مستولة مدة اكثر من نصف قرن الى غاية قرن ونصف. وما شذ من ذلك سوى الحكومة الحاضرة في انكلترا والسبب يقظة الانكليز الذين لا يسكرهم انتصار ولا يخملهم انكسار. وهذه حضرة الملكة فيكتوريا لو تسنى لها الاستبداد الآن لغنمته ولو لاجل عشرة ايام من بقية عرها. ولكن هيهات ان تظفر بنرة من قومها تستلم فيها زمام الجيش

اما الحكومات البدوية التي تتألف رعيتها كلها او اكثرها من عشائر يقطنون البادية يسهل عليهم الرحيل والتفرق متى مست حكومتهم حريتهم وسامتهم ضياً ولم يقووا على الاستنصاف فهذه الحكومات قلما الدفعت الى الاستبداد واقرب مثال لذلك اهل جزيرة العرب فالهم لا يكادون

يعرفون الاستبداد من قبل عهد ملوك تبع وحمير وغسان الى الآن الاّ فترات قليلة

وقد تكلم الحكماء لاسيا المتأخرون في وصف الاستبداد ودواله بجمل بليغة بديمة تصور في الاذهان شقاء الانسان كأنها تقول له هذا عدوك فانظر ماذا تصنع. ومن هذه الجل قولهم

المستبد يحكم في شؤن الناس بارادته لا بارادتهم ويحاكمهم بهواه لا بشريمتهم ويعلم من نفسه آنه الغاصب المتعدي فيضع كعب رجله على افواه الملابين من الناس يسدها عن النطق بالحق والتداعي لمطالبته

المستبد عدو الحق عدو الحرية وقاتلها والحق ابو البشر والحرية أمهم والعوام صبية ايتام نيام لا يملمون شيئًا والعلماء هم اخوتهم الراشدون ان ايقظوهم هبوا وان دعوهم لبوا

الستبد يتجاوز الحد لانه لا يرى حاجزاً فلو رأى الظالم على جنب المظلوم سيفاً لما اقدم على الظلم كما قيل الاستعداد للحرب يمنع الحرب

المستبد انسان مستعد بالفطرة للخير والشر فعلي الرعية

ان تكون مستعدة لان تعرف ما هو الخير وما هو الشر. مستعدة لان تقول لا اريد الشر. مستعدة لان تتبع القول بالعمل والقول الذي ليس وراءه فعل هو موجة في المجواءعلى ان مجرد الاستعداد للفعل فعل يكفى شر" الاستبداد

المستبد انسان والانسان اكثر ما يألف الغنم والكلاب فالمستبد يودان تكون رعيته كالغنم دراً وطاعة وكالكلاب تذللاً وتملقاً وعلى الرعية ان تكون كالخيل ان خدمت خدمت وان ضربت شرست بل عليها ان تعرف مقامها هل خلقت خادمة المستبد ام هي جاءت به ليخدمها فاستخدمها والرعية الماقلة تقيدوحش الاستبداد بزمام تستبيت دون بقائه في يدها لتأمن من بطشه فان شمخ هزت به الزمام وان صال ربطته وفي هذا المقدار كفاية لمعرفة ما هو الاستبداد بالاجمال والمباحث الآتية كافلة بالتفصيل

🥸 الاستبداد والدين 💸

ورد في المقدمة والتعريف بعض ايضاح للمراد من الاستبداد . على ان معرفة طبائع الاستبداد اجمالاً لا تتم الا باستيفاء الكلام على المباحث التي اشرت اليها ومنها بحث تأثير الاستبداد على الدين . واني تخيرت ان اتكلم في هذه المواضيع إجمالاً واقتضاباً على اسلوب شببه بالخطابة فاقول

قد تضافرت آرآء آكثر الحررين السياسيين من الافرثج على ان الاستبداد السياسي متولد من الاستبداد الديني والبحض القايل منهم يقول ان لم يكن هناك توليد فلا شك انهما اخوان او صنوان قويان بينهما رابطة الحاجة على التعاون لتذليل الانسان . والمشاكلة بينهما ظاهرة من أن أحدها حاكم في عالم القاوب والآخر متحكم في مملكة الاجسام

والفريقان مصيبان في حكمهم بالنظر الى اساطير الاولين والقسم التاريخي من التوراة والرسائل المضافة الى الانجيل. ومخطئون مطلقاً في حق الاقسام التعليمية منهماكما هم مخطئون في نظرهم ان القرآن جاء باستبداد مؤيد للاستبداد السياسي او مؤيد به .ولعلهم يعذرون اذا قالوا نحن لا ندرك دقائق القرآن نظراً لخفائها علينا في طي اشاراته وبلاغته . وانحما نبني نتيجتنا على مقدمات ما نشاهد عليه المسلمين اليوم من استعانة مستبديهم بالدين

يقول هؤلاء المحررون ان التماليم الدينية ومنها الكتب السماوية تدعو البشر الى خشية قوة عظيمة هـائلة لا تدرك كنهها العقول تتهدد الانسان بكل مصيبة في الحياة وعذاب مديد أو خالد بعد المات تهديداً ترتعد منه الفرائص فتخور القوى وتنذهل منه العقول فتستسلم للخبل والاوهام . ثم تفتح هذه التماليم أبواباً للنجاة من تلك المخاوف عليها حجاب من البشر هم الاحبار والقسس والمشايخ : ودخوليتها التعظيم الراتب بالقلب والقالب اي تقديم جزية احترام مع ذلة اعتراف او ثمن غفران اوكفالة الرزق من بيتالمال لاولئك الحجاب: ِ الذين بمضهم يحجزون حتى الارواح من لقاء ربها ما لم يأخذوا عنها رسوم المرور الى القبور وفدية الخلاص من الاعراف ويقولون ان المستبدين من السياسيين يبنون استبدادهم

على أساس من هذا القبيل ايضاً لانهم يسترهبون الناس بالتعالي الشخصي والتشامخ الحسي ويذللونهم بالقهر والقوة وسلب الاموال حتى يجعلوهم خاضمين لهم عاملين لاجلهم كأنهم خلقوا من جملة الانعام نصيبهم من الحياة ما يقتضيه حفظ النوع فقط

ويرون ان هذا التشاكل في بناء ونتائج الاستبدادين الديني والسياسي جعلهما في مثل فرنسا خارج باريس مشتركين في العمل كانها يدان متعاونتان وجعلهما في مثل روسيامشتبكين في الوظيفة كأنهما القلم والقرطاس اذا استعملا في تسجيل الشقاء على الناس

ويقررون ان هذا التشاكل بين القوتين ينجر بموام البشر وهم السواد الاعظم الى التباس الاله المعبود والجبارعليهم واختلاطهما في مضايق اذهائهم من حيث التشابه في استحقاق التمظيم والرفعة عن السؤال والمؤاخذة على الافعال . بناءً عليه لا يرون لانفسهم حقاً في مراقبة المستبد

وبعبارة أخرى يجد العوام معبوده وجباره مشتركين في كثير من الحالات والاسهاء والصفات وهم هم ليس من

شأنهم ان يفرقوا مثلاً بين القعال المطلق والحاكم بامره وبين (لا يسئل عما يغمل) ودغير مسئول » وبين « المنم »و« ولي النم » وبين « جل شأنه» و« جليل الشأن » بناءعليه يعظمون الجبابرة تعظيمهم لله

وهذه الحال هي التي سهلت في الامم الفابرة المنعطة دعوى بعض المستبدين الالوهية على مراتب مختلفة حسب استمداد اذهان الرعية حتى يقال انه ما من مستبد سياسي الا ويتخذ له صفة قدسية يشارك بها الله او تعطيه مقام ذي علاقة مع الله . ولا اقل من ان يتخذ بطانة من اهل الدين المستبدين يعينونه على ظلم الناس باسم الله

ويعللون أن قيام المستبدين من امثال (ابناء داود)
و (قسطنطين) في تأييد نشر الدين بين رعاياهم وانتصار مثل
(فيليب الثاني) الاسباني و (هانري الثامن) الانكايزي للدين
حق بتشكيل مجالس انكيزسيون وكالحاكم الفاطمي والسلاطين
الاعاجم المنتصرين لغلاة الصوفية والبانين التسكايا لم يكن ذلك
كله الا بقصد الاسمانة بالدين او باهل الدين على ظلم المساكين
ويحكمون بان بين الاستبدادين السياسي والديني مقارنة

لا تنفك متى وجد احدها في امة جر الآخر اليه او متى زال زال رفيقه . وان ضعف اي صلح احدهما صلح الثاني وشواهد ذلك كثيرة جدا لا يخلو منها زمان ولا مكان وكلها تبرهن على ان الدين اقوى تأثيراً من السياسة ويمثلون بالسكسون فان البروتستائية اثرت في الاصلاح السياسي اكثر من تأثير الحرية السياسية في الاصلاح عند الكاثوليك

والحاصل ان كل المدقتين السياسيين يرون ان السياسة والدين يمشيان متكاتفين ويعتبرون ان أصلاح الدين اسهل منالاً واقوى واڤرب طريقاً للاصلاح السياسي

ويرون ان اول من سهل هذا المسلك حكماء اليونان حيث تحيلوا على ملوكم المستبدين في حملهم على قبول الاشتراك في الالوهية اخذوها في السياسة باحيائهم عقدة الاشتراك في الالوهية اخذوها عن الاشوريين ومزجوها باساطير المصريين بصورة تخصيص المدالة بآله والحرب باله والبحار باله والامطار باله الى غير ذلك من التوزيع وجملوا لاله الآلمة حق النظارة عليهم وحق الترجيح عند وقوع الاختلاف بينهم

وبعد تمكن هذه العقيدة في الاذهان بما البست من

سحر البيان سهل على اولتك الحكماء دفعهم الناس الى مطالبة جبابرتهم بالنزول من مقام الانفراد وبأن تكون ادارة الارض كادارة السهاء فانصاع ملوكهم لذلك مكرهين وهذه هي الوسيلة العظمى التي مكنت اليونان أخيراً من اقامة جهوريات اثينا واسبارطه وكذلك فعل الرومان وهذا الاصل لم يزل المثال القديم لاصول توزيع الادارة في الحكومات الملكية والجمهوريات على انواعها الى هذا العهد

انما هذه الوسيلة اي التشريك فضلاً عن كونها باطلة في ذاتها نتج عنها اخيراً رد فعل اضر كثيراً. وذلك انهافتحت للمشعوذين من سائر الطبقات باباً واسعاً لدعوى شي من خصائص الالوهية كالصفات القدسية والتصرفات الروحية . وكان قبل ذلك لا يتهجم على مثلها غير افراد من الجبابرة . وللاءمة هذه المفسدة لطباع البشر من وجوه كثيرة ليس بحثنا هذا علها انتشرت وعمت وجندت جيشاً عرم ما يخدم المستبدين

وقد جاءت التوراة بالنشاطو النظام رافعة عقيدة التشريك في اسباط بني اسرائيل مستبدلة مثلاً اسهاء الالهة بالملائكة ولكن لم يرض بعض ملوك بني اسرائيل بالتوحيد فافسدوه. ثم جاء الانجيل بالدعة والحلم مؤيداً ايضاً لناموس التوحيد ولكن لم يقو دعاته الاولون على تفهيم تلك الاقوام المنحطة الذين بادروا لقبول النصرانية قبل الايم المترقية ان الابوة والبنوة صفتان مجازيتان يعبر بها عن معنى لا يقبله المقل الاتسلياً كسألة القدر في الاسلامية بل تلقوها منهم بمنى توالد حقيقي لانهم كانوا قد ألفوا الاعتقاد في بعض جبابرتهم انهم ابناءالله فكبر عليهم ان يعتقدوا في عيسى عليه السلام صفة هي دون مقام أولئك الملوك

ثم ان النصرانية ما لبثت ان تلبست ثوباً غير ثوبها كما هو شأن سائر الاديان التي سلقتها فتوسمت برسائل بولس ونحوها وصارت تعظم رجال الكهنوت الى درجة اعتقاد النيابة والعصمة وقوة التشريع مما رفض اكثره اخيراً البروتستان اي الراجعون في الاحكام لاصل الانجيل

ثم جاء الاسلام بالحكمة والعزم هادماً للتشريك بالكلية ومحكماً لقواعد الحرية السياسية المتوسطة بين الديموقراطية والاريستوقراطية فأسس التوحيد . واظهر للوجود حكومة

ككومة الخلفاء الراشدين التي لم يسمح الزمان بمثال لها بين البسر حتى ولم يخلفهم فيها بين المسلمين انفسهم خلف الابعض شواذ كنمر ابن عبد العزيز والمهتدي العباسي ونور الدين الشهيد فان هؤلاء الخلفاء الراشدين فهموا معنى القرآن وعملوا به واتخذوه اماماً فانشأوا حكومة قضت بالتساوي حتى بينهم انفسهم وبين فقراء الامة في نميم الحياة وشظفها واحدثوا في المسلمين عواطف اخوة وروابط هيئة اجتماعية وحالات معيشة اشتراكية لا تكاد توجد بين اشقاء بعيشون باعالة أب واحدوفي حضانة أم واحدة

وهذا القرآن الكريم مشحون بتماليم امانة الاستبداد واحياء المدل والتساوي حتى في القصص منه . ومن جلنها قول بلقيس ملكة سبا من عرب تبع تخاطب اشراف قومها « يا ايها الملا أفتوني في امري ماكنت قاطعة أمراحتى تشهدون . قالوا نحن أولو قوة وأولو بأس شديد . والامر اليك فانظري ماذا تأمرين . قالت ان الملوك اذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعنة أهلها أذلة وكذلك يفعلون » فهذه القصة تعلم كيف ينبني ان يستشير الملوك الملا اي

اشراف الرعية وان لا يقطعوا أمراً الا برأيهم وان تحفظ القوة والبأس في يدالرعية وان يخصص الملوك بالتنفيذ ويكرموا بنسبة الامر اليهم وتعلن شأن الملوك المستبدين واستحقاقهم للمؤاخذة والتقبيح

ومن هذا الباب أيضاً ما ورد في قصة موسى عليه السلام مع فرعون في قوله تمالى « وقال الملاً من قوم فرعون ان هذا الساحر عليم يريد ان يخرجكم من ارضكم فحاذا تأمرون » أي قال الاشر اف بعضهم لبعض ماذا رأ يكم (قالوا) خطاباً لفرعون وهو قراره « ارجه واخاه وأرسل في المدائن حاشرين يأتوك بكل ساحر عليم » ثم وصف مذاكرتهم بقوله تمالى «فتنازعوا أمره » اي رأيهم » بينهم وأسروا النجوى » اي أفضت مذاكراتهم الملنية الى النزاع فاجروا مذاكرة سرية طبق ما يجرى الى الآن في مجالس الشورى المعومية

بناءً عليه لا مجال لرمي الاسلامية بالاستبداد بمد امثال هذه الآيات البينات المفسرات للمرادمن قوله تعالى «وشاوره في الامر» اي في الشأن وكذلك قوله تعالى « وأمرهم شورى بينهم » اي شأنهم وقوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا أطيموا الله

وأُطَيعوا الرسول وأولي الامر منكم » اي أصحاب الشأن منكم وهم العلماء والرؤساء على ما آنفق عليه اكثر المفسرين

ويؤيد هذا المعنى قوله تعالى « وما أمر فرعون » اي ما شأنه . وحديث « أميري من الملائكة جبريل» ايمشاوري وقد ظهر من هـذا ان الاسلامية مؤسسة على أصول الادارة الديموقراطية اي العمومية والشورى الاريستوقراطية اي شوري الاشراف. وقد مضي عهد النبي عليه السلام وعهد الخلفاء الراشدين على هــذه الاصول بأتم وآكمل صورها خصوصاً وانه لا يوجد في الاسلامية نفوذ ديني مطلقاً في غير مسائل اقامة الدين . هذا الدين الحرّ السهل السمح الذي رفع الاصر والاغلال وأباد المزة والاستبداد . الدن الذي ظلمه الجاهلون فهجروا حكمة القرآن ودفنوها في قبور الهوان . الدين الذي فقد الانصار والابرار والحكماء الاخيار فسطأ عليه المستبدون وأتخذوه وسيلة لتفريق الكلمة وتقسيم الامة شيعاً وجعلوه آلة لاهوائهـم فضيعوه وضيعوا اهله بالتفريع والتوسيم والتشديد والتشويش وادخال ما ليس منه فيه كما فعل اصحاب الاديان السائرة حتى جعلوه ديناً لا يقوى احد ممن يتوهم انكل ما دونوه هو منه على القيام بواجبانه وآدابه ومزيدانه التي صارت تشتبه مراتبها على العوام والخواص وبذلك انفتح على الامة باب التلوم على النفس واعتقاد

وبدلك انفتح على الامه باب التاوم على النفس واعتماد التقصير المطلق وان لا نجاة ولا مخرج ولا امكان لمحاسبة النفس. وهحذه الحال تصغر النفس وتخفث الصوت وتمنع الجسارة على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر المنوط بهما قيام الدين وقيام النظام والمدل

وهذا الاهمال للمراقبة والسيطرة والمؤاخذة والسؤال اوسع لامراء الاسلام مجال الاستبداد وتجاوز الحدود.وبهذا وذاك ظهر حكم حديث (هلك المتنطعون) اي المتشددون في الدين وحديث (لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر او ليستعملن الله عليكم شراركم فليسومونكم سوء المذاب) والله الملهم للصواب

وقد جمع بعضهم جملة مما اقتبسه واخذه المسلمون عن غيرهم وليس هو من دينهم فقال

(اقتبسوا) مقام البابوية وتمثيله.واحترام الاعاظم احترام عبادة.وطاعة الكبراء على العمياء(وضاهوا)مقامات البطارقة

والكردينالية والشهداء واستقية كل بلد (وحاكو) مظاهر القديسين وعجائبهم . والدعاة المبشرين وصبرهم . والرهبنات ورؤسائها. وحالة الاديرة وبادريّها. والرهبنة اي التظاهر بالققر ورسومها . والحية وتوقيتها .(وقلدوا)رجالالكهنوت وفي مراتبهم وتميزهم في البستهم وشعورهم (وشاكلوا)مراسم الكنائس وزيتها والبيع واحتفالاتها . والترنحات ووزنها . والترنمات واصولها واقامة الكنائس على القبور.وشد الرحال **لزيارتها . والاسراج عليها . والخضوع لديها . وتعليق الآمال** بسكانها (واخذوا) التبرك بالآثاركالقدح والحربة والدستار من احترام الذخيرة وقدسية العكاز . وكذلك امرار اليد على الصدر عند ذكر الصالحين من امرارها على الصدر لاشارة التصليب. (وانتزعوا) الحقيقة من السر. ووحدة الوجود من الحلول . والخلافة من الرسم . والسقيا من تناول القريان. والمولد من الميلاد . وحفلته من الاعياد ورفع الاعلام من حل الصلبات . وتعليق ألواح الاسماء المصدرة بالنداء على الجدران من تعليق الصور والماثيل والاستفاضة والمراقبة من التوجه بالقلوب انحناء امام الاصنام. (ومنعوا) الاستهداء

من نصوص الكتاب والسنة من حظر الكهنة الكاثوليك التفهم من الانجيل على غيرهم. وسد اليهود باب الاخذ من التوراة وتمسكهم بالتلمود. (وجاؤا) من الحبوسية باستطلاع النيب من الفلك. وبخشية اوضاع الكواكب وباتخاذاشكالها شماراً وباحترام النار ومواقدها. (ولفقوا) من الاساطير والاسرائيليات انواعاً من القربات وعلوماً سموها لدنيات ومن تأمل في هذه المقتبسات يجد اكثرها امهات للاستبداد وسلاسل للاستباد وهكذا تفسد الاديان وشتى

الانسان ولا حول ولا قوة الا بالله وكذلك يقال عن مبتدعي النصارى من ان آكثر ما اعتبره المتأخرون منهم من الشمائر الدينية حتى مشكلة التثليث لا اصل له فيما ورد عن نفس المسيح عليه السلام انما هو مزيدات وترتيبات قليلها مبتدع وكثيرها متبع. وقداً كنشف العلماء الآثاريون من الصحف والصفائح التي وجدت في نواويس المصريين الاقدمين على مآخذ آكثرها. وكذلك وجدوا لمزيدات التلمود وبدع الاحبار اصولاً في الاساطير والآثار والالواح الاشورية. وترقوا في التطبيق والتدقيق الى ان

وجدوا معظم الخرافات المضافة الى أصول عامة الاديان في الشرق الادنى مقتبسة من الوضعيات المنسوبة لحكماء الشرق الاقصى

والخلاصة ان البدع التي شوشت الايمان وشوهت الاديان تكادكلها تتسلسل بمضها من بمض وترمي جميمها الى غرض واحد هو المراد الا وهو الاستبداد

والناظر المدقق في تاريخ الاسلام يجد المستبدين من الخلفاء والملوك الاولين والعلاء المنافقين افعالاً مريعة في اطفاء ثور العلم ويجد أنهم طالما ارادوا ان يطفئوا نور الله ولكن ابى الله الا ان يتم نوره . فخفظ للمسلمين كتابه الكريم الذي هو شمس العاوم وكنز الحكم من ان تمسه يدالتحريف وهي احدى معجزاته لانه قال فيه (أنا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون). فا مسه المنافقون الا بالتأويل وهذا ايضاً من معجزاته لانه اخبر عن ذلك في قوله (فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتفاء القتنة (وابتفاء تأويله)

واني امثل للمطالمين ما فعله الاستبدادفيالعلم والاسلام يما حجر على العلماء الحكماء من ان يفسروا قسمي الآلاء والاخلاقمن القرآن تفسيرآ مدققاً لانهم كانوا يخافون مخالفة رأى بمض السلف القاصرين في العلم فيكفرون فيقتلون وهذه مسألة اعجاز القرآن وهيهم مسألة في الدين لم يقدروا ان يوفوها حقها من البحث واقتصروا على ما قاله بعض السلف انها هي فصاحته وبلاغته واخباره عن ان الروممن بمدغلبهم سيفلبون مع أنهلو اطلق للملماءعناء التدقيقوحريةالرأيوالتأليف كما اطلق لاهل التأويل والخرافات لرأوا في الوف من آيات القرآن الوف آيات من الاعجاز : لرأوا فيه كل يوم آية تتجدد مع الزمان والحدثان تبرهن اعجازه بصدق قوله « ولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين »برهانعيان لا مجردتسليم وايمان حقائق وطبائع كثيرة تعزى لكاشفيها ومخترعيها من علماء اوروبا وامريكًا . والمدقق في القرآنيجد اكثرهاوردالتصريح او التلميح به في القرآن منذ ثلاثة عشر قرناً ومابقيت.مستورة تحت غشاء من الخفاء الا لتكون عند ظهورها معجزة للقرآن شاهدة بانه كلام رب لا يعلم النيب سواه ومن ذلك أنهم قد كشفوا ان مادة الكونهي الاثيروقدوصف القرآن

بدأ التكوين فقال « واستوى الى السماء وهي دخان »

وكشفوا ان الكاثنات في حركة دائمة دائبة والقرآن يقول « وآية لهم الارض الميتة احييناها » الى ان يقول «وكل في فلك يسبحون »

وحققوا ان الارض منفتقة من النظام الشمسي والقرآن يقول « ان السموات والارض كانتا رتقاً فقتقناهما »

وحققوا ان القمر منشق من الارض والقرآن يقول « افلا يرون أنا نأتي الارض ننقصها من اطرافها » ويقول اقتربت الساعة وانشق القمر

وحققوا ان طبقات الارض سبع والقرآن يقول »خلق سبع سماوات طباقاً ومن الارض مثلهن ّ »

وحققوا انه لولا الجبال لاقتضى الثقل النوعي ان تميد الارض اي ترتج في دورتها والقرآن يقول « ألتي في الارض رواسي ان تميد بكم »

وكشفوا ال التغيير في التركيب الكيماوي بل والممنوي ناشيء عن تخالف نسبة المقادير والقرآن يقول «كل شيء عنده بمقدار» « وَكَشَغُوا انْ للجادات حياة قائمة بمـاءالتباور والقرآن يقول « جعلنا من الماء كل شيء حيّ »

وحققوا ان العالم العضوي ومنه الانسان ترقى من الجماد والقرآن يقول « خلقنا الانسان من سلالة من طين »

وكشفوا ناموس اللقاح العام في النبات والقرآن يقول «خلق الازواج كلها مما تنبت الارض » ويقول فاخرجنا به ازواجاً من نبات شتى » ويقول « واهتزت وربت وانبتت من كل زوج بهيج » ويقول « من كل الثمرات جعل فها زوجين »

وكشفوا طريقة امساك الظل اي التصوير الشمسي والقرآن يقول « ألم تر الى ربك كيف مدالظل ولو شاء لجمله ساكناً ثم جملنا الشمس عليه دليلاً»

وكشفوا تسيير السفن والمركبات بالبخـار والكهرباء والقرآن يقول بعد ذكره الدواب والجواري بالريح « وخلقنا لهم من مثله ما يركبون »

ُ وَكَشَفُوا وجود المُكَرُوبِ وتَأْثيرِه الجدري وغيره من المرض والقرآن يقول « ارسل عليهم طيراً أبابيل » اي منتابعة عجمعة « ترميهم بحجارة من سجيل » اي من طين المستنقمات اليابس الى غير ذلك من الايات الكثيرة الحققة لبعض مكتشفات علم الهيأة والنواميس الطبيعية . وبالقياس على ما تقدم ذكره يقتضي ان كثيراً من آياته سينكشف سرها في المستقبل في وقتها المرهون تجديداً لاعجازه ما دام الزمان وماكر الجديدان

-ه الاستبداد والعلم №-

ما اشبه المستبد في نسبته الى رعيته بالوصي الخائن القوي على ايتام اغنياء . يتصرف في اموالهم وانفسهم كما يهوى ما داموا قاصرين فكما انه ليس من صالح الوصي ان يبلغ الايتام رشده : كذلك ليس من غرض المستبد ان تتنور الرعية بالعلم لا يخفي على المستبد ان لا استعباد ولا اعتساف ما لم تكن الرعية حمقاء تخبط في ظلامة جهل وتيه عماء : فلو كان المستبد طيراً لكان خفاشاً يصطاد هوام الموام في ظلام الجهل ولوكان وحشاً لكان ابن آوى يتلقف دواجن الحواضر في غشاء الليل

(44)

الملم قبسة من نورالله وقد خلق الله النوركشافاً مبصراً ولآداً للحرارة والقوة وجعل العلم مثله وضاحاً للخير فضاحاً للشر لولد في النفوس حرارة وفي الرؤوس شهامة

المستبد لا يخشى علوم اللغة المقومة للسان اذا لم يكن وراء اللسات حكمة حماس تعقد الالوية او سحر بيان يحل الجيوش . لانه يعرف ان الزمان ضنين بان تلد الامهات كثيراً من امثال الكميت وحسان او مونتسكيو وشيللار

وكذلك لا يخاف المستبد من العاوم الدينية المتعلقة بالمعاد لاعتقاده انها لا ترفع غباوة ولا تزيل غشاوة وانما يتلهى بها المتهوسون للعلم . فاذا نبغ فيهم البعض ونالوا شهرة بين العوام لا يمدم وسيلة لاستخدامهم في تأييد أمره بنحو سد افواههم بلقيات من فتات مائدة الاستبداد

تم ترتمد فرائص المستبد من علوم الحياة مثل الحكمة النظرية والفلسفة المقلية وحقوق الايم وسياسة المدنية والتاريخ المفصل والخطابة الادبية وغيرها من العلوم الممزقة للنيوم المبسقة الشموس المحرقة الرؤوس

ويقال بالاجمال ان المستبد لا يخاف من العلوم كلها بل (٣) من التي توسع المقول وتعرف الانسان ما هو الانسان وماهي حقوته وهل هو منبون وكيف الطلب وكيف النوال وكيف الحفظ . المستبد عاشق للخيانة والعلماء عواذله : المستبدسارق ومخادع والعلماء منبهون محذرون وللمستبد اعمال وصوالح لا فسدها عليه الا العلماء

المستبدكما يبغض العلم لنتائجه يبغضه لذاته لان للمملم سلطاناً اقوى من كل سلطان فلا بد للمستبد من ان يستحقر نفسه كلما وقعت عينه على من هو ارقى منه عاماً. ولذلك لا يحب المستبدان يرى وجه عالم ذكي فاذا اضطرلتل الطبيب والمهندس يختار المتصاغر المتملق .وعلى هذه القاعدة بني ابن خلدون قوله (فاز المتعلمون) بل هذه طبيعة في كل المتكبرين وعليها مبني تْنَاتْهُم عَلَى كُلُّ مِن يَكُونَ مَسْكَيْناً خَامَلاً لَا يُرجَى لخير ولا لشر وينتج مما تقدم ان بين الاستبداد والعلم حرباً دائمة وطراداً مستمراً : يسمى العلماء في نشر العلم ويجتهد المستبد في اطفاء نوره . والطرفان يتجاذبان الموام . ومن هم الموام ؟ هم اولئك الذين اذا جهلوا خافوا واذا خافوا استسلموا . وهم الذين متى علموا قالوا ومتى قالوا فعلوا العوام همقوت المستبد وقوته بهم عليهم يصول وبهم على غيره يطول . يأسرهم فيتهالون لشوكته وينصب اموالهم فيحمدونه على ابقاء الحياة . ويهينهم فيثنون على رفعته وينري بعضهم على بعض فيفتخرون بسياسته واذا أسرف بأموالهم يقولون عنمه انه كريم واذا قتل ولم يمثل يعتبرونه رحياً ويسوقهم الى خطر الموت فيطيعونه حذر التأديب وان نقم عليه منهم بعض الاباة قاتلوه كأنهم بناة

والحاصل ان الموام يذبحون انفسهم بأيديهم بسبب الخوف الناشي عن الجهل فاذا ارتفع الجهل زال الخوف وانقلب الوضعاي انقلب المستبدر غم طبعه الى وكيل امين يهاب الحساب ورئيس عادل يخشى الانتقام وأب حليم يتلذذ بالتحابب

وحينئذ تنال الامة حياة رضية هنية. حياة رخاء ونماء. حياة عزز وسعادة. ويكون حظ الرئيس من ذلك رأس الحظوظ بعد ان كان في دور الاستبداد اشقى العباد لانه كان على الدوام محاطاً بالاعداء ملحوظاً بالبنضاء غير امين على حياته طرفة عين

ولا شك ان خوف الستبدمن نقمة رعيته أكثر من

خوفهم بأسه لان خوفه ينشأ عن علم وخوفهم ناشي عن جهل وخوفه من انتقام بحق وخوفهم عن توهم التخاذل وخوفه على فقد حياته وسلطانه وخوفهم على لقيات من النبات وعلى وطن يألفون غيره في أيام

وكلا زاد المستبد ظلماً واعتسافاً زادخوفه من رعيتــه ومن حاشبته وحتى من هواجسه وخيالاته . وكثيراً ما تختم حياة المستبدين الضميني القلوب منهم بالجنون

ومن قواعد المؤرخين المدقتين ان احدهم اذ ارادالموازنة بين مستبدين كنيرون وتيور مثلاً يكتني ان يوازن درجة ما كانا عليه من التحدر والتحفظ واذا أراد المفاضلة بين عادلين كانوشروان وصلاح الدين يوازن مرتبي أمنهمافي قوميهما لماكانت اكثر الديانات القديمة مؤسسة على مبدأ ي الخير والشر كالنور والظلام والشمس وزحل والمقل والشيطان وأت بعض الايم النابرة ان أضر شي على الانسان هو الجهل واضر آثار الجهل هو الخوف فعملت هيكلاً مخصصاً للخوف يعبد اتقاءً لشره

قال أحد المحررين السياسيين اني أرى قصر المستبد في

كل زمان هو هيكل الخوف عينه . فالملك الجبار هو المعبود واعوانه هم الكهنة ومكتبته هي المذبح المقدس والاقلام هي السكاكين وعبارات التمظيم هي الصلوات والناس هم الاسرى الذين يقدمون قرابين

ويقول اهل النظر في احوال البشر ان خير ما يستدل به على صفة السياسة في الامم شنآن الملوك وفحامة القصور وعظمة الحفلاتومراسم التشريفات

يقولون اله كذلك يستدل على عراقة الامة في الاستبداد أو الحرية باستنطاق لفتها هل هي كثيرة ألفاظ التعظيم غنية في عبارات الخضوع كالفارسية مثلاً أمفقيرة في هذا الباب كالعربية والخلاصة ان الاستبداد والعلم ضدان متغالبان فكل ادارة مستبدة تسعى جهدها في اطفاء نور العلم وحصر الرعية في حالك الجهل وكذلك بعض العلاء الذين ينبتون في مضايق صخور الاستبداد يسعون جهده في تنوير افكار الناس والغالب ان رجال الاستبداد يطاردون رجال العلم وينكلون بهم فالسعيد منهم من يتكن من مهاجرة دياره . وهذا سبب ان كل الانبياء العظام عليهم الصلاة والسلام واكثر العلماء

الاعلام والادباء النبلاء تقلبوا في البلاد وماتوا غرباء

قال المدققون ان اخوف ما يخافه المستبدون الغربيون من الحياة من العلم ان يعرف الناس حقيقة ان الحرية افضل من الحياة وان يعرفوا النفس وعزها والشرف وعظمته والحقوق وكيف تحفظ والظلم وكيف يرفع والانسانية وما هي وظائفها والرحمة وما هي لذاتها

اما المستبدون الشرقيون وخوفهم من العلم فافتدتهم هواء يرتجف من صولة العلم وكان اجسامهم من بارود والعلم نار . نم يخافون من العلم حتى من علم الناس معنى كلة (لا اله الا الله) . ولماذا كانت افضل الذكر ولماذا بني عليها الاسلام . بني الاسلام بل وكافة الاديان على لا اله الا الله ومعنى ذلك انه لا يمبد حقًّا سواه اي سوى الصانع الاعظم ومعنى العبادة التذلل والخضوع فيكون معنى لا اله الا الله (لايستحق التذلل والخضوع شيُّ غير الله) فهل والحالة هذه يناسب المستبدين ان يعلم عبيدهم ذلك ويعملوا بمقتضاه كلاً ثم كلاً. حتى ان هذا العلم لا يناسب صفار المستبدين كحدمة الاديان الاقوياء او الاغبياء والآباء الجهلاء والازواج الحمقاء

ورؤساء كل الجمعيات الضميفة . ولهذا ما انتشر نور التوحيد في امة قط الا وتكسرت فيها قيود الاسرولكن قتل الانسان ما اكفره بنم مولاه وما اظلمه لنفسه وجنسه

- الاستبداد والمجد

من الحكم البالغة للمتأخرين قولهم « الاستبداد أصل لكل فساد » . ومبنى ذلك ان البحث المدقق في احوال البشر وطبائع الاجتماع كشف ان للاستبداد اثرا سيئاً في كل واد وقد سبق ان الاستبداد يضغط على العقل فيفسده ويلعب بالدين فيفسده . ويحارب العلم فيفسده . واني الآن أبحث في انه كيف يفالب الاستبداد المجد فيفسده ويقيم مقامه التمحد

المجد هو احراز المرء مقام حب واحترام في القاوب وهو مطلب طبيعي شريف لكل انسان لا يترفع عنه نبي او زاهد ولا ينحط عنه دني او خامل . للمجد لذة روحية تقارب لذة العبادة عند المتفانين في الله وتعادل لذة العلم عند الحكماء وتربو على لذة امتلاك الارض مع قرها عند الامراء وتزيد

على لذة مفاجئة الاثراء عند الفقراء ولذا يزاحم المجــد في النفوس منزلة الحياة

وقد طالمًا اشكل على الباحثين أي الحرصين أقوى ؟ حرص الحياة أم حرص الجبد ؛ والحقيقة التي عول علما المتأخرون وميزوا بها تخليط ابن خلدون هي ان المجد مفضل على الحياة عند الاحرار. وحب الحياة ممتاز على المجد عند الاسراء.وعلى هذه القاعدة يكون ائمة آل البيت عليهمالسلام معذورين في القائهم بانفسهم في المهالك لانهم لماكانوا احراراً ابراراً يميزون طبعاً الموت كراماً على حياة ذل ورياء مثل حياة ابن خلدون الذي خطأ امجاد البشر في اقدامهـم على الخطر ناسياً تقريره ان سباع الطير والوحوش تأبي التناسل في اقفاس الاسربل وجدت فيهاطبيعة اختيار الانتحار تخلصاً من قيو دالذل المجدلا ينال الابنوع من البذل في سبيل الجاعة وبتمبير الشرقيين في سبيل الله أو سبيل الدين . وبتعبير الغربيين في سبيل الانسانية أو سبيل الوطنية.والمولى تمالى المستحق التعظيم لذاته ما طالب عبيده بتمجيده الا وقرن الطلب بذكر نعانه عليهم وهذا البذل أما بذل مال للنفع العام ويسمى عجد الكرم

وهو اضعف الحجد . أو بذل العلم النافع المغيد للجمعية ويسمى مجد الفضيلة . أو بذل النفس بالتعرض للمشاق والاخطار في سبيل نصرة الحق وحفظ النظام ويسمى مجد النبالة . وهذا أعلى الحجد وهو الحجد الذي تتوق اليه النفوس الكبيرة وتحن اليه اعناق النبلام . وكم له من عشاق لذت لهم في حبه الشهادة واكثرهم يكون من مواليد بيوت الشرف التالد الذي يتصل اوله بعهد الحرية والعدل او يكون من نجباء بيوت ما انقطعت فيها سلسلة المجاهدين انقطاعاً طويلاً . ومن امثلة الحجد قولهم خلق الله للمجدر جالاً يستعذبون الموت في سبيله .

وهذا (نيرون) سأل «آغربين» الشاعر وهو تحت النطع من أشقى الناس ؟ فاجابه معرضاً به من اذا ذكر الناس الاستبداد كان مثالاً له في الخيال. وكان (ترابان) العادل اذا قلد سيفاً لقائد يقول له هذاسيف الامة ارجو ان لا اتعدى القانون فلا يكون له نصيب في عنتي. وخرج قيس من مجلس الوليد مغضباً يقول أتريد ان تكون جباراً والله ان نمال الصعاليك لاطول من سيفك. وقيل لاحد الاباة ما فائدة

سميك غير جلب الشقاء على نفسك فقال ما أحلى الشقاء في سبيل تنغيص الظالمين . وقال آخر علي " ان أفي بوظيفتي وما علي ضمان القضاء . وقيل لاحد النبلاء لماذا لا بني لك داراً فقال ما أصنع فيها وانا المقيم على ظهر الجواد أو في السجن أو في القبر . وهمذه ذات النطاقين « أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها »وهي امرأة عجوز تودع ابنها الوحيد بقولها ان كنت على الحق فاذهب وقاتل الحجاج حتى تموت

والحاصل أن المجد هو المجد عبب للنفوس لا تفتأ تسمى وراءه وترقى مراقيه وهو ميسر في عهد المدل لكل انسان على حسب استعداده وهمته . وينحصر تحصيله في زمن الاستبداد بمقاومة الظلم على حسب الامكان

* *

ويقابل المجد من حيث مبناه التمجد وما هو التمجد؟ وماذا يكون التمجد؟ التمجد التمجد لفظ هائل الممنى ولهذا واني اتمثر بالكلام واتلعثم في الخطاب لا سيما من حيث أخشى مساس احساس بعض المطالعين ان لم يكن من جهة المحداده الاولين. فأناشدهم الوجدان والحق

المهان ان يتجردوا دقيقتين من النفس وهواها . ثم هم مثلي ومثل سائر الجانين على الانسانية لا يعدمون تأويلاً . وانني اعلل النفس بقبولهم تهويني هذا فأنطلق واقول

التمجد خاص بالادارات المستبدة وهو القربي من المستبد بالفمل كالاعوان والعمال او بالقوة كالملقبين بنحو دوق وبارون والمخاطبين ينحو رب العزة وربالصولةاوالموسومين بالنياشين أو المطوقين بالحائل . ويتعريف آخر التمجد هو ان ينال المرء جذوة نارمن جهنم كبرياء المستبد ليحرق بها شرف الانسانية وبتوصيف اجلى هو ان يتقلد الرجل سيفاً من قبل الجبار ببرهن به على انه جلاد في دولة الاستبداد او يملق على صدره وساماً مشمراً بما وراءه من الوجدان المستبيح للمدوان أو يتحلى بسيور مزركشة تنيء باله صار اقرب الى النساء منه الى الرجال . وبعبارة اوضح واخصرهو ان يصير الانسان،مستبدآ صغيرا في كنف الستبد الاعظم

قلت لن المتجد خاص بالادارات الاستبدادية وذلك لان الحكومة الحرة التي تمثل عواطف الامة تأبي كل الآباء اخلال التساوي بين الافراد الالموجب حقيق فلا ترفع قدر

احد منها الا آناء قيامه في خدمتها اي الخدمة العمومية كما أنها لا تميزه بوسام او تشرفه بلقب الا اعلاناً لخدمة مهمة وفقه الله اليها . وبمثل هذا يرفع الله الناس بعضهم فوق يمض درجات

وهذا لقب اللوردية مثلاً عند الانكليز هو من بقايا عهد الاستبداد ولكن لا يناله عندهم غالباً الا من يخدم امته خدمة عظيمة ويكون من حيث اخلاقه وثروته اهلاً لان يخدمها خدماً مهمة غيرها ومع ذلك لا اعتبار للورد في نظر الامة الا ما دامت تقرأ في جبهته سطراً محرراً بقلم الوطنيـة وبمداد الشهامة تمضي بدمه يقسم فيه بشرفه انه ضمين ناموس الامة اي قانونها الاساسي : حفيظ على روحها اي حريتها التمجد لا يكاد يوجد لهاثر في الاىم القديمة الا في دعوى الالوهية وما بمناها من نفع الناس بالانفاس او في دعوى الاصلاء نسل الملوك والامراء وانما نشأ التمجد في القرون الوسطى وراج سوقه فيالقرون الاخيرة الى انصارت الحرية

المتمجدون يريدون ان يخدعوا العامة وما يخدعون الا

تغسل ادارنه على حسب قوتها وطاقتها

انفسهم بانهم احرار في شؤونهم لا يزاح لهم نقاب ولا تصفع منهم رقاب فيحوجهم هذا المظهر الكاذب لتحمل الاساآت والاهانات التي تقع عليهم من قبل المستبد بل للحرص على كتمها بل على مقاومة من يدعي خلافها بل على تغليظ افكار الناس في حق المستبد وابعادهم من اعتقاد ان من شأنه الظلم

وهكذا يكون المتمجدون أعداء للمدل أنصارآ للجور وهذا مايقصده المستبد من ايجاد المتمجدين والاكثار منهم ليتمكن بواسطتهم من ان يغرر الامة على اضرار نفسها تحت اسم منفعتها فيسوقها مثلاً لحرب اقتضاها محض الاستبداد فيوهمها أنه يريد نصرة الدين. او يسرف بالملايين من اموال الامة في ملذاته وتأبيد استبداده باسم حفظ شرف الامة وأبهة ملكها . او يستخدم الامة في التنكيل باعداء ظلمــه باسم آنهم اعداء لها . او يتصرف في حقوق الملك والامة كما يشاؤه هواه باسم ان ذلك من مقتضى الحكمة والسياسة المستبد قد يستمجد بعض افراد من ضعاف القلوب الذين هم كبقر الجنة لا ينطحون ولا يرمحون. يتخذهم كنموذج البائم الغشاش على انه لا ينتخب العال والاعوان الامن الاراذل والاسافل ولهذا يقال دولة الاستبداد دولة الاوغاد. والحكمة في ذلك اظهر من ان تحتاج الى بيان طويل

المستبدقد يستمجد أيضاً بالمناصب والمراتب بعض العقلاء الامناء اغترارآمنه بانهم خبثاء ينفعونه بدهائهم ثم لما يخيب نظره فيهم بعد التجربة ببادر التنكيل بهسم او يهجرهم ولهذا لاينال الحظوة عنده الاالجاهل العاجز او الخبيث الخائن . وهنا انبه فكر المطالمين الى ان هذه الفئة اي المقلاء الذين يذوقون عسيلة مجد الحكومة وينشطون لحدمة الامة وُيل مجد النبالة ثم يضرب على يدهم لحبرد انهم امناء هي الفئة التي تتكهرب بمداوة الاستبداد وينادي افرادها بالاصلاح: وهذا الانقلاب قداعي المستبدين امره لانهم لا يستغنون عن التجربة ولا يأمنون هذه المفبة . ومن هنا نشأ اعتمادهم في التجربة غالباً على العربة بن في خدمة الاستبداد الوارثين من آبائهم واجدادهم الاخـلاق المرضية للمستبدين ومن هنا ابتدأت في الامم نغمة التمجد بالاصالة والانساب

حيث كان للاصالة مشاكلة قوية للمجد والتمجد رأيت ان انكلم عليها قليلاً ثم اعود لبحث المستبد واعوانه المتمجد من فاقول

الاصالة صفة لا تنكر مزاياها من حيث الاميال التي يرشها الابناء من الآباء: ومن حيث التربية التي تكون مستحكمة في البيت: ومن حيث انها تكون مقرونة بشي من الثروة المعينة على مظاهر الرحمة والشهامة: ومن حيث انها مدعاة غالباً للتمثل بالاقران مشوقة التفوق والتميز: ومن حيث من تقويتها الملاقة بالامة والوطن: ومن حيث ان اهلها يكونون منظورين دائماً فيتحاشون نوعاً المعائب والنقائس

وبيوت الاصالة تنقسم الى ثلاثة أنواع. بيوت علم وفضيلة . وبيوت مال وكرم . وبيوت ظلم وامارة . وهـذا الاخير هو القسم الاكثر عدداً والاهم موقعاً وهو مطمح فظر المستبد في الاستعانة وموضع ثقته :فلننظر ماذاهونصيب هذا القسم من تلك المزايا

هل يرث الابن من جده المؤسس لمجده امياله في المدالة ولم توجد . ام يتربى على غير الوقار الباطل السائد فيما بين

المائله في بيمهم . ام يسنخدم الثروة في غير الملاذالبهيمية والابهة الكاسرة لقلوب الفقراء . ام يتمثل بنير اقران السوء المتملقين المنافقين . ام لا يستحقر امته لجملها قدره ومقامه . ام يرى "لجنابه وطناً غير مقاعد التحكم . ام يستحي من الناس ومن هم الناس عنده غير اشباح فيها ارواح

وهذه حالة الاكثرين من الاصلاء على انه لا نبخس حق من نال منهم حظاً من العلم واوتي الحكمة فان هؤلاً ، وقليل ما هم ينجبون نجابة عظيمة عجيبة . فكأنهم يرثون قوة القلب فيستعملونها في الخير لا في الشر ويستفيدون من أنفة الكبراء الجسارة على المظاء وهكذا تتحول قوة كل الميزات الى فضل فائض وحسب شامخ ومنها الحنين على الوطن واهله والانين لمصابه والاقدام على العظائم . وامثال هؤلاّء النوابغ النجباء اذا كثروا في امَّة يوشك انْ يترقىمنهم آحادالىدرجة الخوارق فيقودوا انمهم الى النجاح والفلاح ولاغرو فان اجتماع نفوذ النسب وقوة الحسب يفعلان ولاعجب فعل المستبد العادل أي عنقاء مغرب

ثم ان الاصلاء هم جرثومة البلاء في كل قبيلة ومن كل

قبيل لان بني آدم داموا الخواناً متساوين الى ان ميزت الصدفة يمض أفراده بكثرة النسل فنشأت منها القوات العصبية . ونشأ من تنازعها تميز افراد على افراد وحفظ هذه الميزة اوجد الاصلاء . فالاصلاء في عشيرة . او امة اذا كانوا متقاربي القوات استبدوا على باقي الناس واسسوا حكومة اشراف . ومتى وجد بيت من الاصلاء يتميز كثيراً على باقي البيوت يستبد وحده ويؤسس الحكومة الفردية المقيدة اذا كان لباقي البيوت بقية بأس او المطلقة اذا لم يبق امامه ما يتقيه

بناء عليه اذا لم يوجد في امة اصلاء بالكلية او وجد ولكن كان لسواد الناس صوت غالب اقامت تلك الامة فعلاً او حكماً لنفسها حكومة انتخابية لاورائة فيها ابتداء. ولكن لا يتوالى بضع متولين الا ويصير انسالهم اصلاء يتناظرون كل فريق منهم يسمى لاجتذاب طرف من الامة استعداداً للمغالبة واعادة التاريخ الاول

ومن أكبر مضار الاصلاء انهم ينهمكون اثناء المفالبة على اظهار الابهة والعظمة يسرهبون اعين الناس ويسحرون عقولهم ويتكبرون بها عليهم . ثم اذا غلب غالبهم واستبد بالامر لا

يتركها الباقون لأنهم لنتها ومضاهاة للمستبد. والمستبد فضه لا يحملهم على تركها بل بدر عليهم المال ويعينهم عليها ويعطيهم الالقابوالرتبوشيئاً من النفوذ والتسلط على الناس ليتابوا بذلك عن مقاومة استبداده ولاجل ان يألفوها مديداً فتفسد اخلاقهم فينفر منهم الناس ولا يبقى لهم ملجاً غير بابه فيصيرون اعواناً له بعد ان كانوا اضداداً

ويستعمل المستبدأ يضآمع الاصلاءسياسة الشد والارخاء والالتفات والاغضاءكي لا يبطروا وسياسة القاء الفساد فيما ينهم كي لا يتفقوا عليـه وتارة ينتقم من بعضهم باسم العدالة ارضاء للناس واخرى يستغني عن بعضهم بافراد من اداني الرعية كسراً لشوكتهم. والحاصل ان المستبد يذلل الاصلاء بالترف حتى يجملهم. يترامون بين رجليه ثم يتخذهم لجاماً لتذليل الرعية . ويستعمل عينهذه السياسة مع العمال ورؤساء الاديان. وبهذه السياسة او نحوها يخلو الجو لهــذا المستبد يعصف وينسف الرعية كريش يقلبه الصرصر والسموم على اديم من الجمر ولله الاس نم لله جل شأنه الاس حيث قال (واذا اردنا ان بهلك قرية أمرنا مترفيهـا فقسقوا فيها فحق الستبد في لحظة جلوسه على عرشه ووجه تاجه الموروث على رأسه يرى نفسه كان انساناً فصار آلهاً . ثم يرجع النظر فيرى نفسه في نفس الامر أعجز من كل عاجز وانه ما نال ما نال الا بواسطة من حوله من الاعوان . فيرفع نظره اليهم فيسمع لسان حالهم يقول له ما الارث . وما العرش . وما التاج وما الصولجان الا اوهام في اوهام . ما مكنك في هذا المقام وسلطك على رقاب الانام الا سحرنا وخيانتنا لديننا ووجداننا ووطننا واخواننا فانظر كيف تعيش ممنا

ثم يلتفت الى جماهير الرعية المتفرجين فيراهم مسجورين مبهو تين كأنهم اموات من حين . ولكن يتجلى في فكره ان بينهم بمض افراد عقلاء امجاد يخاطبونه بالديون بان لنا مماشر الامة شؤوناً وكلناك في قضائها على ما نريد ونبني لا على ما ترىد فتبنى

وعندئذ يرجع المستبد الى نفسه قائلاً الاعوان الاعوان أسلمهم القيام وأردهم بجيش من الاوغاد أحارب بهم هؤلاء

الاعجاد . وبنير هذا الحزم لا يدوم لي استبداد ولا استعباد الحكومة المستبدة تكون طبعاً مستبدة في كل فروعها من المستبد الاعظم الى الشرطي الى الفراش الى كناس الشوارع ولا يكون كل صنف الا من اسفل اهل طبقتــه اخلاقاً لان الاسافل لا يهمهم جلب محبة الناس انما غاية مسعاهم اكتساب ثقة المستبدفيهم بانهم على شاكلته وانصار لدولته وشرهون لاكل السقطات من ذبيحة الامة . وبهذا يأمنهم ويأمنونه فيشاركهم ويشاركونه. وهذه الفئة المستبدة يكثر عددها ويقل حسب شدة الاستبداد وخفته . فكلما كان المستبد حريصاً على العسف احتاج الى زيادة جيش المتمجـدين العاملين له والمحافظين عليه.واحتاج الى الدقة في أتخاذهممن اسفل السافلين الذين لا اثر عندهم لدين او وجدان واحتاج لحفظ النسبة بينهم في المراتب بالطريقة المكوسة وهي ان يكون اسفلهم طباعاً اعلاهم وظيفة وقربأ

* 4

ان المقل والتاريخ والميان كل يشهد بان الوزير الأعظم المستبد هو اللئيم الاعظم في الامة ثم من دونه مر الوزراء

يكونون دونه لؤماً وهكذا تكون مراتب لؤمهم حسب مراتبهم في التشريفات.وريماينترالمطالعكما اغتربيض المؤرخين البسطاء بأن كثيراً من وزراء المستبدين كانوا بتأوّ هون من من المستبد ويتشكون من اعماله ويجهرون بملامه ويظهرون لو أنه ساعدهم الامكان لعملوا وفعلوا وافتدوا الامة بأموالهم بل وحياتهم فكيف والحالة هذه يكون هؤلاء آكثر الأمةُ لؤماً بل كيف ذلك ومنهم الذين خاطروا بأنفسهم والذين أقدموا على مقاومة الاستبداد فنالوا المراد او بعضه او هلكوا دوله فجواب ذلك ان المستبد حريص على ظلم النــاس وهو محناج لعصابة تعينه . فهل يجوز العقل انه ينتخب لعصابته من يشك فيه انه لا يوافقه على مراده .كلا . هل ينتخب وزيراً له من السوقة لم تسبق له تجربةولا ممرفة ما انطوى عليه.كلا. هل يمكن ان يكون الوزير متخلقاً بالخير حتيقة وبالشرظاهراً ` فيخدع المستبد باعماله وهو هو الذي أعزه بكامة ويعزله بكلمة. كلا . المستبد وهو من لا يجهل ان الناس اعداؤه لظلمه فهل يأمن على بابه من لا يثق به انه اظلم منه وابعــد منه عرب

اعدائه. كلا

ثم كيف يكون الوزير أميناً من صولة المستبد اذا لميكن بنهما وفاق واتفاق على خيرة الشيطان حال كون الوزير محسوداً بالطبع يتوقع له المزاحمون كل شر ويبغضه الناس ولو تبعاً لظالمهم وهو هدف في كل ساعة للشكايات الحقة والوشايات المحرقة . أم كيف يكون عند الوزير شيء من التقوى او الحياء اوالعدل او الوجدان او الحكمة او المرحمة ويقبل ان يكون جلاداً للمستبد .

أم كيف يكون عند الوزير نزعة من الشفقة والرأفة على الامة وهو العالم بأنها تبغضه وتمقته وتتوقع له كل سوء ما لم يتفق معها على المستبد وما هو بفاعل ذلك ابدآ الا اذا يئس من اقباله عنده . وان فعل فلا يقصد نفع الامة انما يريد تهديد المستبد او فتح باب لمستبد جديد عساه يستوزره فيوازره على وزره

والنتيجة ان وزير المستبد هو وزير المستبد لا وزير الامة كما في الحكومات الدستوريه . ومثله المشير هو مشير للمستبد مغير على الامة لا غيوراً عليها . خصوصاً وهو الذي يعلم من نفسه ان المستبد قلده السيف وهو لم يدفع عنه صائلاً

ولا فتح له فتحاً مبيناً وانما عاهده على استمال هذا السيف في رقاب اعداء استبداده وما هم الا الامة المسكينة

بناء عليه لا يفتر احد من العقلاء بما يتشدق به الوزراء والقواد من الانكار على الاستبداد والتفلسف بالاصلاح وان تلهفوا وان تأقفوا . ولا يخدع النبهاء لهم وان ناحوا وان بكوا.ولا يثقون بهم وبوجدانهم مهما صلوا وسبحوا . لان ذلك كله ينافي سيرهم وسيرتهم ولا ضامن على أنهم اصبحوا بخالفون ما شبوا وشابوا عليـه هم اقرب ان لا يقصدوا بتلك المظاهر غير تهديد المستبد واستدرار دماه الرعية اي اموالها. نمركيف يجوز تصديق الوزير والمامل الكبير انه يريد القاء سيفه للامة لتكسره . وهو قد الف عمراً طويلاً لذة البذخ وعزة الجبروت. وهو من تلك الامة التي قتل الاستبداد فيها كل الاميال الشريفة المالية حتى صار الفلاح التعيس يؤخذ للجندية وهو يبكي فلا يكاد يلبسكم ثوبها الا ويتنمر على امه وابيه ويتمرد على اهل قريته وذويه ويكظ اسنانه عطشآ للدماء لا يمز بين اخ او عدو

ولنذكر بعض الدلائل القطمية الدامغة التي تثبت ان

كل رجال عهد الاستبداد لا خلاق لهم ولا حمية ولا يرجى منهم خير مطلقاً . وان كل ما يتظاهرون به احياناً من التذمر والتألم يقصدون به تغرير وخداع الامة المسكينة ويطمعهم في انخداصا لهم علمهم بأن الاستبداد القائم في الحقيقة بهم والذي سيدوم ايضاً بهمتهم قد اعمى ابصار الامة وبصائرها وخدر اعصابها فهي لا ترى الا هولاً محيطاً ولا تشعرالا بألم عامفتان من البلاء ولا تدري من اين جاءها . فتواسيها فئة باسم الدين يقولون لها هذا قضاء جاء من السماء فلا مرد له بغير الصبر والرضاء وينرّرها آخرون وهم أولئك الاعاظم المتوجعون بانهم اطباء المرض ويهتمون بازالته ومتحمسون لانقلذ الامة من تلك الملمة : وهم وأيم الحق كذابون مخادعون لا يريدون الا التضليل دائماً وتهديد الستبد احياناً

فن تلك الدلائل انهم لا يستصنعون الا الاسافل الاراذل ولا يميلون لغير المتملقين المنافقين كما هو شأن صاحبهم المستبد الاكبر. ومنها انه قد يوجد منهم من لا يتنزل لقليل الرشوة ولكن لا يوجد فيهم من يأبى كثيرها. ومنها ان ليس فيهم غير المستبيح مشاركة المستبد في امتصاص دم الامة ذلك

بأخذه المطايا الكبيرة والرواتب الباهظة التي تعادل بضم اضعاف ما تسمح به الادارة العادلة لامثالم . ومنها انهم لا يصرفون شيئاً ولو سراً من هذه الاموال الطائلة في سبيل مقاومة الاستبداد الذي يزعمون انهم اعداؤه ومنها ان احده قد يكون مسرفاً مبذراً فلا تكفيه الرواتب المعتدلة التي يمكن ان ينالها في ظل شجرة العدالة . ومنها انه قد يكون شحيحاً مقتراً في نفقاته بحيث يخل في شرف مقامه فلا يصرف نصف او ربع راتبه مع انه يقبضه زائداً على اجر مثله بحجة حفظ شرف المقام العائد لشرف الامة وبهذا الشح يكون خائداً ومهيناً

هذا ولا ينكر التاريخ ان الزمان اوجدنادرا بعض وزراء ندموا على مافر طوا فتابوا وانابواورجموا لصف الامة واستعدوا للكفارة المسيحية او الشهادة الاسلامية . كما ويوجد في كل زمان بعض شواذ من الوزراء والقواد عريقين في الشهامة فيظهر فيهم سر الوراثة ولو بعد الاربدين وربما السبعين ظهوراً بيناً تتلاًلا في محياه ثريا الاخلاص

والنتيجة ان المستبد فرد عاجز لا قوة فيه ولا حول له الا بالتمجدين . والامة المأسورة ليس لها من يحك جلدها

غير ظفرها ولا يقودها الا المقلاء بالتنوير والاهداء حتى اذا اكفهرت سماء عقول بنيها قيض الله لها منها قادة ابراراً يشترون لها السعادة بشقائهم والحياة بموتهم حيث جعل الله في ذلك لنتهم ولمثله خلقهم : كما خلق آخرين فساقاً فجاراً مهالكهم الشهوات والمثالب فسبحان الذي يختار من يشاء لما يشاء وهو الخلاق العظيم

-0 ﴿ الاستبداد والمال ﴿ ٥-

لوكان الاستبداد رجلاً واراد ان يحتسب وينتسب لقال « انا الشرّ ابي الظلم وامي الاساءة واخي الغدر واختي المسكنة وعمي الضر وخالي الذل وابني الفقر وبنتي البطالة ووطني الخراب وعشيرتي الجمالة »

ويصح في وصف المال ان يقال . القوة مال والعقل مال والعلم مال والدين مال والثبات مال والجاه مال والجمال مال والترتيب مال والاقتصاد مال . والحاصل كل ما ينتفع بمرته الانسان هو مال. وكل هذه الاسباب وتمراتهاممرضة لافساد الاستبداد وعجلبة فيه للوبال

ان النظام الطبيعي في كل الحيوانات حتى في السمك والهوام الا المنكبوت بعد اخصابه ان النوع الواحد منها لا يأكل بمضه بعضاً والانسان يأكل الانسان. ومن غريزتها ان تلتمس الرزق من الله اي من مورده الطبيعي والانسان حريص على الماسه من اخيه

عاش الانسان دهراً طويلاً يأكل لحم الانسان فعلاً الى ان تمكن حكماء الصين والهند من ابطال اكل اللحم كلياً والى ان جاءت الشرائع الدينية الاولى في الجهات السائرة ابتداء بخصيص ما يؤكل من الانسان بالقربان الذي يذبح للمعبود . ثم ابقت القربان وجعلت الذبيحة طعمة للنيران حتى تدرج الانسان الى نسيان لذة لحم اخوانه . وقد استبدل الله عن شأنه على يد ابراهيم عليه السلام قربان البشر بالحيوان والبعهموسى وباقي الانبياء عليهم السلام وبه جاء الاسلام . اما عيسى عليه السلام فانه استعاض قربان الحيوان بالخبز ولكن بقي ذلك مقصوراً على الكنائس ولم يم

وهكذا بطل اكل الانسان لحم الانسان الاعند بمض قبائل الزنوج فانه موجود حتى الآن . على ان الاستبداد

المشؤوم أحيا سنة اكل البشر بشكل أدهى وأمر. وذلك انه جعل الاقوام طمعة للظالمين فكان الاولون يذبحون ويأكلون من يأسرون منأعدائهم فقطوالمستبدون يأسرون جاعتهم ويذبحونهم فصدآ بمبضع الظلم ويمتصون دماء حياتهم بغصب اموالهم ويقصرون أعمارهم باستخدامهم سخرة في اعالم او بنصب ثمرات اتمامه . وهكذا لا فرق بين الاولين والآخرين في نهب الاعمار وازهاق الارواح الا في الشكل ان بحث الاستبداد والمال بحث قوي الملاقة بالظلم القائم في فطرة الانسان ولهــذا رأيت ان لا بأس في الاستطراد لمقدمات تتملق نتائجها بالاستبداد الاجتماعي المحمى بقلاع الاستبداد السياسي . فن ذلك

ان البشر المقدر مجموعهم بالف وخمسائة مليون نصفهم كل على النصف الآخر ويشكل آكثرية هذا النصف: نساء المدن. ومن النساء: النساء هن النوع الذي عرف مقامه في الطبيعة بأنه هو الحافظ لبقاء الجنس وانه يكني للالف منه ملقح واحد وان باقي الذكور يساقون للمخاطر والمشاق او يستحقون ما يستحقه ذكر النحل. وبهذا النظر اقتسمن النساء مع الذكور اعمال الحياة

قسمة ضيزى وتحكمن بسن قانون عام به جعلن نصيبهن عين الاشغال بدعوى الضعف . وجعلن نوعهن مطاوباً عزيزاً بايمام العفة . وجعلن الشجاعة والكرم سيئتين فيهن محمدتين في الرجال . وجعلن نوعهن يهين ولا يهان ويظلم او يظلم فيعان . وعلى هذا القانون يربون البنات والبنين ولهذا سهام بعض الاخلاقيين بالنصف المضر . وقال ان الضرر يترق مع الحضارة والمدنية على نسبة الترقي المضاعف . فالبدوية تسلب الرجل نصف ثمرة اعماله . والحضرية تسلب النين من ثلاث . والمدنية تسلب المواصم تسلب خسة من ستة . وهكذا تترقى بنت المواصم

ثم ان رجال البشر تقاسموا مشاق الحياة قسمة ظالمة أيضاً فان رجال السياسة والاديان ومن يلتحق بهم وعددهم لا يتجاوز الواحد في الماثة يتمتمون بنصف ما يتجمد من دم البشر او زيادة ينفقونه في الرفه والاسراف . مثال ذلك الهم يزينون الشوارع علابين من المصابيح لمرورهم فيها أحياناً ولا يفكرون في ملابين من العمراء يعيشون في بيوتهم في ظلام

ثم اهل الصنائع النفيسة والكماليـة والتجار الشرهون والمحتكرون وامثال هذه الطبقة ويقدرون كذلك بواحد في

المائة يميش احدهم بمشل ما يميش به المشرات او المئات او الالوف من الصناع والزراع . وهذه القسمة المتفاوتة بين آدم وحوّاء الى هذه النسبة المتباعدة هي قسمة جاء بها الاستبداد السياسي .

نم لا يقتضي ان يتساوى العالم الذي صرف زهوة حياته في تحصيل العلم النافع او الصنعة المفيدة بذاك الجاهل النائم في ظل الحائط ولا الحبمد المخاطر بالكسول الخامل ولكرف العدالة تقتضي غير ذلك التفاوت بل تقتضي الانسانية ان يأخذ الراقي بيد السافل فيقربه من منزلته ويقاربه في معيشته

بسط المولى جلت حكمته سلطان الانسان على الأكوان فطنى وبنى ونسي ربه وعبد المالوالجال وجعامها منيته ومبتغاه كأنه خلق خادماً لبطنه وعضوه فقط لا شأن له غير الغذاء والتحاك. وبالنظر الى ان المال هو الوسيلة الموصلة للجال كاد يخصر آكبرهم للانسان في جمع المال. ولهذا يكنى عنه بمبود الامم وبسر الوجود وروى كريسو المؤرخ الروسي ان كاترينا شكت كسل رعيتها فارشدت الى حمل النساء على الخلاعة فتعلت واحدثت كسوة المراقص فهب الشبان للعمل وكسب

المال لصرفه على ربات الجمال وفي ظرف خمس سنين تضاعف دخل خزينتها فاتسع لها مجال الاسراف . وهكذا المستبدون لا تهمهم الاخلاق انما يهمهم المال

المال عند الاقتصاديين ما ينتفع به الانسان وعند الحقوقيين مايجري فيه المنع والبذل وعندالسياسيين ماتستعاض به القوة وعند الاخلاقيين ما تحفظ به الحياة الشريفة . المال يستمد من النيض الذي اودعه الله تمالى في الطبيعة ونواميسها. ولا علك اى لا تخصص بانسان الا يعمل فيه او في مقابلة التمول اي ادخار المال طبيعة في يعض انواع قليــلة من الحيوانات الدنيئة الضميفة كالنمل والنحل ولا أثر لطبيعة التمول في الحيوانات المرسّقية غير الانسان فانه تطبع عليه الانسان تطبع على التمول لدواعي الحاجة المحققة او الموهومة ولا تحقق للحاجة الاعند سكان الاراضي الضيقة الثمرات على اهلما او الاراضي المرضة للقحط في بعض السنين. ويلتحق بالحاجة المحققة حاجة العاجزين قسماً عن التمول في البلاد المبتلاة بجور الطبيعة او جور الاستبداد. وربما يلتحق بها أيضاً الصرف على المضطرين وعلى الممارف المومية في البلاد التي ينقصها الانتظام العام

والمراد بالانتظام العام معيشة الاشتراك العمومى التي جاء يها الاسلام ولكن لم تدم اكثر من قرنين كان فيهما المسلمون لا يجدون من يدفعون لهم الصدقات والكفارات. وذلك ان الاسلامية كما اسست حكومة ديمقراطية وقد سبق ايضاحها اسست ايضاً اصول هذه المعيشة التي يتمنى ما هو من نوعها اغلب العالم المتمدن الافرنجي معانه تسعى وراءها منهم جميات منتظمة مكونة من ملايين كثيرة ومع ان لها نوع من الاصل في الانجيل وهو تخصيص عشر الاموال للمساكين

وهذه الجميات تطلب التساوي او التقارب في الحقوق والحالة الماشية بين البشر وتسمى ضد الاستبداد المالي .ذلك التساوي والتقارب المقرران في الاسلامية ديناً بوسيلة أنواع الزكاة وتقسيمها على انواع المصارف المامة وانواع المحتاجين ولا يخفى على المدقق ان جزءاً من اربدين من رؤوس الاموال يلحق فقرأ الامة باغنيائها وعنع تراكم الثروات المفرطة المولدة اللاستبداد المضرة باخلاق الافراد وكذلك تركت الاسلامية معظم الاراضي الزراعية ملكاً لمامة الامة يستنبتها ويتمتع عيراتها الماملون فيها فقط وليس عليهم غير المشر او الخراج

الذي لا يجوز أن يتجاوز الخس لبيت المال

ثم ان التمول لاجل الحاجات السالفة الذكر وبقدرها فقط محمود بثلاثة شروط والآكان حرص التمول من اقبح الخصال . الشرط الاول ان يكون احراز المال بوجه مشروع حلال اي باحرازه من بذل الطبيعة او بالمعارضة أو في مقابل عمل او في مقابل ضمان

والشرط الثاني ان لا يكون في التمول تضييق على حاجيات الغير كاحتكار الضروريات او مزاحة الصناع والعال الضعفاء او التغلب على المباحات مثل امتلاك الاراضي التي جعلها خالقها ممرحاً لكافة مخلوقاته وهي امهم ترضمهم لبن جهازاتها وتغذيهم بثمراتها وتأويهم في حضن أجزائها فجآء المستبدون الظالمون الاولون ووضعوا اصولا لحايتها من النائها وحاولوا بنهما فهذه الرلانده مثلاً قد حاها الف مستبد مالي من الانكليز ليتمتموا بثلثي او ثلاثة ارباع ثمرات الماب عشرة ملايين من البشر الذين خلقوا من تربة ابرلانده.وهذه مصر وغيرها تقرب من ذلك حالاً وستفوقها مآلاً . وكم من البشر في اوروبا المتمدنة وخصوصاً في لندره لا يجد احدهم ارضاً ينام عليها متمدداً بل ينامون في الطبقة السفلى حيث لا ينام البقر وهم قاعدون صفوفاً يستمدون بصدورهم على حبال من مسد منصوبة أفقية فيتاو ون عليها يمنة ويسرة

وحكومة الصين المختلة النظام في نظر المتمدنين لاتجيز قوانيمًا ان يمتلك الشخص الواحد آكثر من مقدار معين من الارض لا يتجاوز العشر من كيلو مترا مربعاً اي اقل من خمسة افدنة مصرية . وروسيا المستبدة القاسية في عرف أكثر الاوروبيين وضعت اخيرآ لولاياتها البولونية والغربية قانونگ أشبه بقانون الصين وزادت عليه انها منعت سماع دعوى دين · غير مسجل على فلاح ولا تأذن لفلاح ان يستدين آكثر من نحو خسالة فرنك وحكومات الشرق اذا لم تستدرك الامر فتضع قانوناً من قبيل قانون روسيا تصبح الاراضي الزراعية بعد خسین عاماً او قرن علی الاکثر کایرلانده الانکایزیة المسكينة التي وجدت في مدى ثلاثة قرون شخصاً واحــداً. حاول ان يرحمها فلم يفلح واعني به غلادستون. على ان الشرق ربما لا يجد في ثلاثين قرناً من يلتمس الرحمة له

والشرط التالث لجواز التمول. هو ان لا يتجاوز المـال

قدر الحاجة بكثير لان افراط الثروة مهلكة للاخلاق الحميدة في الانسان فانه ليطني ان رآه استغنى . والشرائع السماوية كلها وكذلك الحكمة السياسية والاخلاقية والمعرانية حرّمن الربا بقصد حفظ التساوي والتقارب بين الناس في القوة المالية لان الربا هو كسب بدون مقابل مادي فقيه منى النصب وبدون عمل فقيه الالفة على البطالة المفسدة للاخلاق وبدون تعرض لحسائر طبيعية كالتجارة والزراعة والاملاك . ومن لعرض لحسائر طبيعية كالتجارة والزراعة والاملاك . ومن المشاهد الذي لا خلاف فيه ان ليس من كسب لا عار فيه المشاهد الذي لا خلاف فيه ان ليس من كسب لا عار فيه المشاوي بين الناس

وقد نظر الماليون والاقتصاديون في امر الربا فقالوا ان المسدل منه نافع بل لا بد منه . اولاً لاجل قيام المعاملات الكبيرة . وثانياً لاجل ان النقود الموجودة لا تني للتداول فكيف اذا امسك المكتنزون قسماً منها ايضاً . وثالثاً لاجل ان كثيرين من المتمولين لا يعرفون طرائق الاسترباح او لا يقدرون عليها كما ان كثيراً من العارفين بها لا يجدون رؤوس اموال ولا شركاء عنان . فهذا النظر صحيح من وجه انماء

ثروات الافراد والابم اما السياسيون والاخلاقيون فينظرون الى ان ضرر ذلك في جمهور الابم اكبر من نفعها لان هذه الثروات الافرادية تمكن الاستبداد الداخلي فتجعل الناس صنفين عبيداً واسياداً وتقوي الاستبداد الخارجي فتسهل التعدي على حرية واستقلال الابم الضعيفة مالا وعدة . وهذه مقاصد فاسدة في نظر الحكمة والعدالة ولذلك حرمت الديانات الريا تحريماً مغلظاً

حرص التمول وهو الطمع القبيح يخف كثيراً عنداهالي الحكومات العادلة المنتظمة ما لم يكن فساد الاخلاق متغلباً على الاهالي كاكثر الامم المتمدنة في عهدنا لانفسادالاخلاق يزيد في الميل الى التمول في نسبة الحاجة الاسرافية . ولكن تحصيل الثروة في عهد الحكومة العادلة عسر جداً وقد لا يتأتى الا من طريق المراباة مع الامم المنحطة او التجارة الكبيرة التي فيها نوع احتكار او الاستمار في البلاد البعيدة مع المخاطرات

وهذا الحرص القبيح يشتدكثيراً في رؤوس الناس في عهد الحكومات المستبدة حيث يسهل فيهما تحصيل الثروة

بالسرقة من بيت المال وبالتعدي على الحقوق العامة وينصب ما في ايدي الضعفاء ونحو ذلك من الوسائل المقدورة لكل انسان ترك الدين والوجدان والحياء جانباً وانحط في اخلاقه الى ملائمة المستبد الاعظم أو أحد أعوانه وعماله . ويكفيه ان يتصل بباب احدهم ويتقرب من اعتابه ويظهرله آنه في الاخلاق من امثاله وعلى شاكلته . وببرهن له ذلك باشياءمن التملق وشهادة الزور وخدمة الشهواتوالتجسس والدلالة على السلب ونحو ذلك . ثم بعد ان يَمكن ويطلع على بعض الخفايا والاسرار التي يخافالمستبدمن ظهورها خوفاً حقيقياً او وهمياً يكسب هذا المنتسب رسوح القدم بل يصير هو بأباً لغيره. وهَكَذَا يُحْصَلُ عَلَى الثَّرُوةِ الطَّائلَةِ اذَا سَاعَـَدَتُهُ الظَّرُوفَ عَلَى الثبات طويلاً . وهذا اعظم ابواب الثروة في الشرق والغرب ويليه الاتجار بالدين ويليه الرباثم الملاهي

وقدذكر المدقتون ان ثروة بعض الافراد في الحكومات العادلة اضركثيراً منها في الحكومات المستبدة لان الاغنياء في الاولى يصرفون قوتهم المالية في افساد اخلاق الناس واخلال المساواة وايجاد الاستبداداً ما الاغنياء في الحكومات

المستبدة فيصرفون ثروتهـم في الابهة والتماظم ارهاباً للناس وتعويضاً للسفالة الحقيقية بالتمالي الباطل ويسرفون الاموال في القسق والفجور .

بناء عليه ثروة هؤلاء يتعجلها الزوال حيث يفصبها الاقوى منهم من الاضعف. وتزول ايضاً والحمد لله قبل ان يتعلم الصحابها او ورثتهم كيف تحفظ الثروات وكيف تفو وكيف يستعبدون بها الناس استعباداً اصولياً مستحكماً كما هو الحال في اوربا المتمدنة المهددة بشروط الفوضوبين بسبب اليأس من مقاومة الاستبداد المالي فها

ولترجع الى بحث طبيعة الاستبداد في مطلق المال فنقول. ان الاستبداد يجعل المال في ايدي الناس عرضة لسلب المستبد وأعوانه وعماله غصباً أو بحجة باطلة وعرضة أيضاً لسلب المتدين من اللصوص والمحتالين الراتمين في ظل أمان الاستبداد. وحيث المال لا يحصل الا بالمشقة فلا تختارالنفوس الاقدام على المتاعب مع عدم الامن على الانتفاع بالمرة

حفظ المال في عهد الادارة المستبدة أصعب من كسبه لان ظهور اثره على صاحبه مجلبة لانواع البلاء عليه. ولذلك

يضطر الناس زمن الاستبداد لاخفاء نممة الله والتظاهر بالققر والفاقة . ولهـذا يقال في امثال هؤلاء ان حفظ درهم من الذهب يحتاج الى قنطار من العقل.ويقال العاقل من يخفي ذهبه وذهابه ومذهبه ويقال اسعد الناس الصعاوك الذي لا يعرف الحكام ولا يعرفونه

ومن طبائع الاستبداد ان الاغنياء اعداء فكرا واوتاده عملاً فهم ربائط المستبد يذلم فيأنون ويستدرهم فيحنون. ولهذا يرسخ الذل في الامم التي يكثر اغنياؤها اما الفقراء فيخافهم المستبد خوف النعجة من الذئاب ويحبب اليهم بعض الاعمال التي ظاهرها الرأفة يقصد بذلك ان يغصب ايضاً قلوبهم التي لا يملكون غيرها. والفقراء كذلك يخافونه خوف دناءة ونذالة خوف البغاث من العقاب فهم لا يجسرون على الافتكار فضلاً عن الانكار كانهم يتوهمون ان داخل رؤوسهم جواسيس عن الانكار كانهم يتوهمون ان داخل رؤوسهم جواسيس عليهم. وقد يبلغ فساد الاخلاق في الفقراء ان يسرهم فعلاً رضاء المستبد عنهم باي وجه كان رضاؤه

قيل في مدح المال ان آكبر ما يحل المشكلات الزمان والمال . وقالوا لا يصان الشرف الا بالدم ولا يتأتى العز الا بالمال. وورد في الاثر: ان اليد المليا خير من اليدالسنلى . وان النني الشاكر افضل من الفقير الصابر. ولم يكن قديماً اهمية للثروة العمومية اما الآن وقدصارت المحاربات محض مغالبات علم ومال فاصبح للثروة العمومية اهمية عظمى لاجل حفظ الاستقلال على ان الايم المأسورة لا نصيب لهما من الثروة العمومية فاصبحت منزلها في المجتمع الانساني كالانعام تتناقلها الابدى.

هذا وللمال الكثير آفات على الحياة الشريفة ترتمد منها فرائص اهل الفضيلة والكمال الذين يفضلون الكفاف من الرزق مع حفظ الحرية والشرف على امتلاك دواعي الترف والسرف. وينظرون الى المال الزائد عن الحاجة انه بلاء في بلاء أي انه بلاء من حيث التعب في تحصيله وبلاء من حيث القاتى على حفظه وبلاء من حيث ربطه صاحبه على وقد الاستبداد. واما المكتني فيميش مطمناً مستريحاً اميناً يمض الامن على دينه وشرفه واخلاقه

قرّر الاخلاقيون ان الانسان لا يكون انساناً ما لم تكن له صنعة مفيدة تكني معاشه باقتصاد لا تنقصه فتذله ولاتزيد عليه فتطنيه . وهذا منى الحديث (فاز المحفون) وحديث. (اسألوا الله الكفاف من الرزق) ويقال الغني غني القلب . والغني من استغنى عن الناس . قال بمض الحكماء كل انسان فقير بالطبع ينقصه مثل ما يملك فن يملك عشرة يرى نفسه محتاجاً لمشرة أخرى ومن يملك الفا يرى نفشه محتاجاً لالف اخرى . وهذا معنى الحديث (لوكان لابن آدم واد من ذهب « وفي رواية من غنم » لتمنى ان يكون له واد آخر)

ولا يقصد الاخلاقيون من التزهيد في المال التثبيط عن كسبه انما يقصدون ان لا يتجاوز كسبه الطراق الطبيعية الشريفة . أما المستبدون فلا يهمهم الآ أن تستغني الرعبة بأي وسيلة كانت والغربيون منهم يعينون الامة على الكسب والشرقيون لا يفتكرون في ذلك وهذه من جملة القروق بين الاستبدادين الغربي والشرقي التي منها أن الاستبداد الغربي مكون أحكم وأرسخ وأشد ولكن مع اللين . والشرقي بكون مقلقلاً سريع الزوال ولكنه من عجماً . ومنها أن الغربي اذا زال مقلقلاً سريع الزوال ولكنه من عجماً . ومنها أن الغربي اذا زال تبدل محكومة عادلة تقيم ما ساعدت الظروف أن تقيم . أما

الشرقي فيزول ويخلفه استبداد شر" منه لان من دأب الشرقيين ان لا يفتكروا في مستقبل قريب كأن اكبرهمهم منصرف الى ما يعد الموت فقط

وخلاصة القول ان الاستبداد داء اشد وطأة من الوباء:
أكثر هولاً من الحريق: أعظم تخريباً من السيل اذل للنفوس
من السؤال. داء اذا نزل بقوم سمعت أرواحهم هاتف السماء
ينادي القضاء القضاء والارض تناجي ربها بكشف البلاء.
كيف لا تقشعر الجلود من الاستبداد وعهده عهد أشقى
الناس فيه المقلاء والاغنياء واسعدهم بمحياه الجهلاء والفقراء بل
أسعدهم اولتك الذين يتعجلهم الموت فيحسدهم الاحياء

-م﴿ الاستبداد والاخلاق ١٠٥٠

الاستبداد يتصرف في اكثرالاميال الطبيعية والاخلاق الحسنة فيضعفها او يفسدها او يمحوها فيجمل الانسان يكفر بنم مولاه لانه لم يملكها حق الملك ليحمده عليها حق الحمد ويجمله حاقداً على قومه لانهم عون الاستبداد عليه . وفاقداً حب وطنه لانه غير آمن على الاستقرار ويود لو انتقل منه .

وضعيف الحب لعائلته لانه ليس مطمئناً على دوام علاقته معها. ومختل الثقة في صداقة احبابه لانه يسلم منهم انهم مشله لا يملكون التكافؤ وقد يضطرون لاضرار صديقهم بل وقتله وهم باكون . أسير الاستبداد لا يملك شيئاً ليحرص علىحفظه لانه لا يملك مالاً غير معرض للسلب ولا شرفاً غير معرض للاهانة . ولا يملك الجاهل منه آمالاً مستقبلة ليتبعها ويشقى كما يشقى العاقل في سبيلها

وهذه الحال تجعل الاسير لا يذوق في الكون لذة نميم غير الملذات البهيمية . بناء عليه يكون شديد الحرص على حياته الحيوانية وان كانت تعيسة . وكيف لا يحرص عليها وهو لا يعرف غيرها . اين هو من الحياة الادبية اين هو من الحياة الاجتماعية . اما الاحرار فتكون منزلة حياتهم الحيوانية عنده بعد مراتب عديدة ولا يعرف ذلك الا من كان منهم اوكشف الله عن بصيرته . ومثال ذلك الشيوخ فانهم عندما تمسي حياتهم كلها أسقاماً وآلاماً ويقربون من أبواب القبور يحرصون على حياتهم اكثر من الشباب في مقتبل المعر . في مقتبل الملاذ . في مقتبل الملاذ .

الاستبداد يسلب الراحة الفكرية فيضني الاجسام فوق ضناها بالشقاء فتمرض العقول ويختــل الشعور على درجات متفاوتة في الناس . والعوام الذين هم قليلو المادة في الاصل قد يصل مرضهم العقلي الى درجه قريبة من عدم التمينز بين الخير والشر" في كل ما ليسمن ضروريات حياتهم الحيوانية . ويصل تسفل ادراكهم الى ان مجردآ الراالابهة والعظمة التي يرونهــا على المستبد واعوانه تبهر ابصارهم . ومجرد سماع ألفاظ التفخيم في وصفه وحكايات قوتهوصولته يزينمأ فكارهم فيرون ويفكرون ان الدواء في الداء: فينصاعون بين يدي الاستبداد انصياع الغم بين ايدي الذئاب حيث هي تجري على قدميها جاهدة الى

ولهذا كان الاستبداد يستولي على تلك المقول الضميفة للعامة فضلاً عن الاجسام فيفسدها كما يريد ويتغلب على تلك الاذهان الفئيلة فيشوش فيها الحقائق بل البديهيات كما يهوى فيكون مثلهم في انقيادهم الاعمى للاستبداد ومقاومتهم للرشد والارشاد مثل تلك الهوام التي تترامى على النار وكم هي تغالب من يريد حجزها عن الهلاك. ولا غرابة في تأثير ضعف

الاجسام في اضعاف العقول فان في المرضى وخفة عقولهم وذوي العاهات ونقص ادراكهم شاهداً بيناً :كما يظهر الحال أيضاً بأقل تدقيق نظر في فرق الصحــة وغزارة الدم وقوة الاجسام وجمال الهيئات بين جموع الاحرار وجموع الاسراء ربما يستريب المطالع الليب الذي لم يتعب فكره في درس طبيعة الاستبداد من ان الاستبداد المشؤوم كيف يقوى على قلب الحقائق. فأقول نم الاستبداد يقلب الحقائق في الاذهان . حتى أنه قد مكن بعض القياصرة والملوك الاولين من التلاعب بالاديان تأييداً لاستبدادهم.وقد وضم الناس الحكومات لأجل خدمتهم والاستبداد قلب الموضوع فجعل الرعية خادمة للرعاة كانها خلقت لاجلهم فقبلوا وقنموا. كما ان الاستبداداستخدم توتهم المجتمعة وهي هي قوة الحكومة على مصالحهم لا لمصالحهم فارتضوا ورضخوا . وقدقبل الناس من الاستبداد ما ساقهم اليه من اعتقاد ان طالب الحق فاجر وتارك حقه مطيع والمشتكي المتظلم مفسد والنبيهالمدقق ملحد والخامل المسكين هو الصالح الأمين . وقد أسع إلناس الاستبداد في تسميته النصح فضولاً والغيرة عداوة والشهامة

عتواً والحمية جنوناً والانسانية حماقة والرحمة مرضاً : كماجاروه على اعتبار ان النفاق سياسة والتحيل كياسة والدناءة لطف والنذالة دمائة

ولا غرابة في تحكم الاستبداد على الحقائق في افكار البسطاء انما الغريب اغفاله كثيراً من المقلاء ومنهم جمهور المؤرخين الذين يسمون الفاتحين الغالبين بالرجال المظام وينظرون البهم نظر الاجلال والاحترام لمجرد انهم كانوا أكثروا في قتل الانسان وأسرفوا في تخريب العمران ومن هذا القبيل في النرابة اعلاء المؤرخين قدر من جاروا المستبدين وحازوا القبول والوجاهة عند الظالمين . وكذلك افتخار الاخلاف بأسلافهم المرحومين الذين كانوامن هؤلاء الاعوان والمقريين وقد يدخل على الناس ان للاستبداد حسنات مفقودة في الادارة الحرة ويسلمون له بها فيقولون الاستبداد يلين الطباع ويلطفها والحق از ذلك يحصل فيه عن فقد الشهامة لا عن فقد الشراسة . ويقولون الاستبداديملم الطاعة والانقياد والحق ان هذا فيه عن خوف وجبانة لا عن ارادة واختيار. او يقولون هو يربي النفوس على احترامالكبيروتوقيره والحق

انه مع الكراهة والبغض لاعن ميــل وحب. ويقولون الاستبداد يقلل النسق والفجور والحق فيه أنه عن فقر وعجز لا عن عفة أو دين. ويقولون هو يقلل الجرائم والحق انه يخفيها فيقل تعديدها لاعددها

* *

تفعل العدالة في اخلاق البشر ما تفعله العناية في انحـام الشجر فالاقوام كالآجام ان تركت مهملة تزاحت أشجارها وسقم أكثرها وتغلب قويها على ضميفها فأهلكه وهذا مثل القبائل المتوحشة . وان صادفت يستانياً يهمه تفاؤها وزهوها فدىرها حسما تطلبه طباعها : قويت وأينمت وحسنت تمارها وهذا مثل الحكومة العادلة واذا بليت بحطاب لا يمنيه الآ عاجل الاكتساب افسدها وخربها وهذامثل الحكومة المستبدة. ومتى كان البستاني او الحطاب غرباً لم يخلق من تراب تلك الديار وليس له فيها فخار ولا يلحقه منها عار: انما همه الحصولعلى الفائدة الماجلة ولو باقتلاع الاصول فهناك الطامة وهناك البوار . فبناء على هذا المثال يكون مقام الاستبداد بازاء الاخلاق مقام ذلك الحطاب الديلا يرجي منه غير الافساد

لا تكون الإخلاق اخلاقاً ما لم تكن مطردة على قانون وهذا ما يسمى عند الناس بالناموس ومن اين لأسير الاستبداد أن يكون صاحب ناموس وهو كالحيوان المعلوك العنان نقاد حيث يراد ويعيش كالريش يهب حيث يهب الريح لا نظام ولا ارادة . وما هي الارادة هي أم ناموس الاخلاق . هي ما قيل فيها تعظيماً لشأنها · لو جازت عبادة غير الله لاختار العقلاء عبادة الارادة . هي تلك الصفة التي تفصل الحيوان على النبات في تعريفه بأنه متحرك بالارادة. فأسير الاستبداد الفاقد الارادة هو مسلوب حق الحيوانية فضلاً عن الانسانية لانه يعمل بأمر غيره لا بارادته . ولهذا قال الفقياء لا نيــة اللرقيق في كثير من أحواله انما هو تابع لنية مولاء

أسير الاستبداد لا نظام في حياته قديصبح غنياً فيضعى شجاعاً كريماً ويمسي فقيراً فيبيت جباناً خسيساً وهكذا كل شؤونه تشبه الفوضى لا ترتيب فيها فهو يتبمها بلا وجهة . فالاسير لا يبني على الاسير فيزيجر أو لا يزجر ويبني عليه فينصر أو لا ينصر . ويجوع يوماً فيضوي . ويخصب يوماً فيتخ . يريد أشياء فيمنع ويأبي شيئاً فيرغم . ومن كانت هذه

حاله كيف يكون له خلاق وان وجد ابتداءً فكيف لا يفسد أقل ما يؤثر الاستبداد في اخلاق الناس انه يرغم الاخيار منهم على ألفة الرياء والنفاق ولبئس السيئتان ويمين الاشرار على اجراء غي نفوسهم آمنين حتى من الانتقاد والقضيحة لان اكثر اعمالهم تبتى مستورة يلتي عليها الاستبداد رداء خوف الناس من تبعة الشهادة وعقى ذكر الفاجر عا فيه

أقوى ضابط للاخلاق النهى عن المَنكر بالنصيحة والتوبيخ وهو في عهد الاستبداد غير مقدور عليه لنير ذوي المنمة مع الغيرة وقليل ما هم وقليلاً ما يفعلون وقليلاً ما يفيد نهيهم لانه لا يمكنهم توجيه لغير المستضعفين الذين لا يمكون ضراً ولا نفعاً بل ولا يملكون من انفسهم شيئاً: وينحصر موضوع نهيهم وانتقادهم في الرذائل النفسية الشخصية فقط مما لا يخني على أحد . اما المتصدرون في عهد الاستبداد للوعظ والارشاد فيكونون مطلقاً ولا اقول غالباً من المتملقين المراثين. وما ابعد هؤلاء عن التأثير لان النصح الذي لا اخلاص فيه هو بذر مينت . اما النهي عن المنكرات في الادارة الحرة فيمكن كل غيور ان يقوم به بأمان واخلاص ويوجهه

الى الضمفاء والاقوياء سواء ويفوّق سهام قوارصه على ذوي الشوكة والزعماء ويخوض في مواضيع تخفيف الظلم وتسديد النظام وهذا هو النصح الذي يمدي ويجدي

ولما كان ضبط اخلاق الطبقات العليا من الناس من أهم الامور اطلقت الامم الحرة حرية الخطابة والتأليف والمطبوعات مستثنية القذف فقط. ورأت ان تحمل مضرة القوضى في ذلك خير من التحديد لانه لا ضامن للحكام ان يجملوا الشعرة من التقبيد سلسلة من حديد يختقون بها عدوتهم الطبيعية أي الحرية. وقد حمى القرآن قاعدة الاطلاق بوضعه قاعدة (ولا يضار كاتب ولا شهيد)

وهذه الابم الموفقة خصصت منها جماعات باسم مجالس نواب وظيفتها السيطرة والاحتساب على الادارة العمومية السياسية. وذلك منطبق تماماً على ما أمر به القرآن الكريم في آية (ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) وفي كمالة هذه الآية وهي (وأولئك م المفلحون) من التبجيل ما يحمل نفوس الابرار على تحمل

مضض القيام بهذه الوظيفة الشريفة في ذاتها المعقوتة طبماً عند المستبد واعوانه

-0

الخصال تنقسم اولاً الى حسنة طبيعية كالصدق والامانة والهمة والمدافعة والرحمة . وقبيحة طبيعية كالرياء والاعتداء والجبانة والقسوة . وهذا القسم تضافرت عليه كل الطبائع والشرائع . وثانياً الى خصال كالية جاءت بها الشرائع الالهامية كتحسين الايثار والعفو وتقبيح الزنا والطمع وهذا القسم ربما يوجد فيه ما لا تدرك كل العقول حكمته أو حكمة تعميمه انحا عنتله المنتسب للدين احتراماً او خوفاً . والقسم الثالث الخصال الاعتيادية وهي ما يكتسبه الانسان بالورائة او بالتربية او بالالهة فيستحسن او يستقبح على حسب امياله

ثم ان التدقيق يغيد ان الاقسام الثلاثة تشتبك وتشترك ويؤثر بمضها في بمض ويكون مجموعها تحت تأثيرالالغة بحيث كل خصلة منها ترسخ او تنزلزل حسبها يصادفها من استمرار الالفة او انقطاعها . فالقاتل مشكر لا يستنكر شنيمته في المرة الثانية كما استقبحها من نفسه في الاولى . وهكذا يخف الجرم

في وهمه حتى يصل الى درجة التلذذ بالقتل كأنه حق طبيعي له كما هي حالة الجبارين وغالب السياسيين فانهم يستبيحون اهراق الدماء لغاياتهم السياسية . ولهذا يصح وصف هذا الصنف بالجلادين ولا فرق في القتل بالسيف او القسلم بقطع الاوداج او بايراث الشقاء

وكذلك يكون اسير الاستبداد لاسما اذا كان عربقاً فيه فانه يرث شرّ الخصال ويتربى على اشرهـا ويصحبه الشر مدى العمر فن ان تأتيه الخصال الحسان الا تكفيه مفسدة لكل الخصال الحسنة الطبيعية والشرعية والاعتيادية الفته الرياء اضطراراً حتى يصير ملكة فيه فيفقد الثقة من نفسه فلا يقدر ان يحكم عليها يخلق مستقر فيه فلا يمكنه مثلاً ان يجزم بامانته او يضمن ثباته فيميش سيء الظن في حق ذاته متر دداً في اعماله لواماً نفسه على اهماله شؤونه شاعراً بنقصه لكن لا يشعرمن اين اناه فيتهم الخالق والخالق جلَّ شأنه لم ينقصه شيئاً. ويتهم تارةً دينه وتارةً تربيته وتارةً زمانه وآارة قومه.والحقيقة بميدة عن كل ذلك وما الحقيقة غير انه خلق حرًّا فأسر

اجم الاخلاقيون على ان المتلبس بشائبة من القبائح

الخلقية الاصلية لا يمكنه ان يقطع بسلامة غيره منها — وهذا معنى (اذا ساءت فعال المرء ساءَت ظنونه) فالمراثي مثلاً ليس من شأنه ان يظن البراءة في غيره من شائبة الرياء كليًّا . الآ اذا بعد تشابه النشأة بينهما بعداً كبيراً. كأن يكون بينهما منايرة في الجنس والدين او تفاوت مهم في المنزلة كصملوك وامير كبير. ومثال ذلك الفلاح وامثاله في الشرق يأمن الافرنجي في معاملته ويثق بوزنه وحسابه ولا يأمن ويثق بابن جادته وكذلك الافرنجي اذا عهد من نفسه الخيانة قد يأمن الشرقي ولا يأمن مطلقاً ابن جنسه . وهذا الحكم صادق على عكس القضية ايضاً اي ان الامين يظن الناس امناء خصوصاً اشباهه في النشأة وهذا مني (الكريم يخدع) وكم يذهل الامين في نفسه عن الباع حكمة الحزم في اساءة الظن في مواقعه اللازمة اذا علمنا ان من طبيعة الاستبداد ألقة الناس بمد الاخلاق الرديثة وان منها ما يضعف الثقة بالنفس ولذلك يقل فيهم اهل العمل واهل المزائم كما ويفقدهم نقتهم بعضم ببعض. فيعلم من ذلك ان الاسراء محرومون طبعاً من ثمرة الاشتراك في أعمال الحياة يعيشون مساكين بائسين متواكلين متخاذلين

متقاعسين متفاشلين والعاقل الحكيم لا يلومهم بل يشفق عليهم ويلتمس لهم مخرجاً ويتبع اثر احكم الحكماء القائل (رب ارحم قوي فانهم لا يعلمون

وهنـا استوقف المطامع واستلفته الى التأمل في ما هي ثمرة الاشتراك التي يحرمها الاسراء فاذكره بأن الاشتراك هو اعظم سرّ الـكائنات . به قيام كل شيء ما عدا الله وحده . به قيام الاجرام السماوية . به قيام المواليد . به قيام حياة السالم العضوي . به قيام الاجناس والانواع. به قيام الامم والقبائل . به قيام العائلات واعضاء الاجسام . نم فيــه سرّ الحياة . فيه سر تضاعف القوة بنسبة ناموس التربيع . فيــه سر تجديد الاستمرارعلى الاعمال التي لا تني بها اعمار الافراد. نم الاشتراك هو السرّ كل السر في نجاح الامم المتمدنة . به اكلُوا ناموس حياتهم . به ضبطوا نظلم حكوماتهم . به قاموا بعظائم الامور. يه نالواكلما ينبطهم عليه غيرهم

ورب قائل يقول ان سر الاشتراك ليس بالامر الخني وقد طالما كتب فيه الكتاب حتى ملته الاسماع ولم يندفع للقيام به في الشرق غير الياباتيين والبوير فما السبب ؟ • فاجيبه

بأن الكتاب كتبوا واكثروا واحسنوا فيا فصلوا وصوروا و ولكن قاتل الله الاستبداد وشؤمه جعلهم يحصرون اقوالهم في الدعوة الى الاشتراك وما بمناه من التعاون والاتحاد والتحاب والاتفاق . ومنعهم من التعرض لذكر الاسباب كلياً . او اضطره الى الاقتصار على بيان الاسباب الاخيرة فقط . فن قائل مثلاً الشرق مريض وسببه الجهل ومن قائل الجهل بلاء وسببه قلة المدارس عار وسببه عدم التعاون على انشائها من قبل الافراد او من قبل ذوي الشأن . وهذا اعمق ما مخطه قلم الكائب الشبرق كأنه وصل الى وهذا اعمق ما مخطه قلم الكائب الشبرق كأنه وصل الى

وهذا اعمق ما يخطه قلم الكاتب الشبرق كأنه وصل الى السبب المانع الطبيعي او الاختياري . والحقيقة ان هناكسلسلة اسباب أخرى تنتهي عند التحول الى القيام بوظيفة الارشاد للزوم التخلص من الاستبداد . والسبيل تكاثر الطلاب

وقائل آخر يقول الشرق مريض وسببه فقد التمسك بالدين ثم يقف . مع انه لو تتبع الاسباب لبلغ الى الحكم بان المهاون في الدين ناشيء من الاستبداد . وان المافية المفقودة هي الحرية السياسية فيرشد اخوانه الى طلبها ومهرها كثرة الطلاب

قد اتفق الحكماء الذين اكرمهم الله تعالى بوظيفة الاخذ يد الايم في بحثهم عن المهلكات والمنجيات على ان فساد الاخلاق يخرج الايم عن ان تكون قابلة للخطاب وان معاناة اصلاح الاخلاق من اصعب الامور واحوجها الى الحكمة البالغة والعزم القومي . وذكروا ان فساد الاخلاق يفشوا من المستبد واعوائهمن الوزراء الى الفراشين ومن القواد الى الانفار ومن هؤلاء يدخل فساد الاخلاق بالمدوى الى كل البيوت. لا سيا بيوت الطبقات العليا التي تمثل بها السفلى . وهكذا يتمم القساد وتمسي الامة يكها الحب ويشمت بها العدو . وتبيت وداؤها عياء لا يرجى له شفاء

وقد سلك الانبياء عليهم السلام في انقاذ الايم من شقامًا مسلك الابتداء اولاً بفك العقول من تعظيم غير الله والاذعان لسواه . وذلك بتقوية حسن الايمان المفطور عليه وجدان كل انسان. ثم جهدوا في تنوير العقول بمباديء الحكمة وتعريف الانسان كيف يملك ارادته اي حريته في افكاره : واختياره في اعماله وبذلك هدموا حصوت الاستبداد وسدوا منبع القساد. ثم بعد اطلاق زمام العقول صاروا ينظرون الى الانسان

بانه مكاف بقانون الانسانية ومطالب بحسن الاخلاق فيملمونه. ذلك باساليب التمليم المقنم وبث الترببة التهذيبية

والحكماء السياسيون الاقدمون اتبعوا الانبياء عليهم السلام في سلوك هذه الطريق وهذا الترتيب. أي بالابتداء من نقطة دينية توصلاً لتحرير الضائر ثم باتباع طريق التربية والهذيب بدون فنور ولا انقطاع

اما المتأخرون الغربيون فمنهم فئة سلكوا طريقة الخروج بابمهم من حظيرة الدين وآدابه النفيسة الى فضاء الاطلاق وتربية الطبيعة . زاعمين ان القطرة في الانسان كافية لضبط النظام . وقد غرّه بهذه الطريق زهوة مدخلها واعتقادهم ان الدين والاستبداد كلتان بمنى واحد

وقد ساعدهم على ساوك هذا المسلك انهم وجدوا انمهم. قد فشأ فيها أور العلم . ذلك العلم الذي كان منحصراً في خدمة الدين عند المصريين والاشوربين. ومحتكراً في ابناء الاشراف عند الغرناطيين والرومان ومخصصاً في اعداد من الشبان المنتخبين عند الهنديين واليونان حتى جاء العرب بعد الاسلام واطلقوا حرية العلم واباحوا تناوله لكل متعلم فانتقل الى اوربا

حراً . فتنورت به عقول الامم على درجات وفي نسبتها ترقت تلك الامم في النعيم وانتشرت وتخالطت وصار المتأخر منهما يغبط المتقدم ويتنغص من حالته ويتطلب اللحاق وسحث عن وسائله . فنشأ من ذلك حركة معرفة الخير والنيرة على نواله. حركة معرفة الشر والانفة من الصبر عليه . حركة تستدعى السير الى الامام رغم كل معارض . فأغتنم زعماء الحرية قوة هذه الحركة واضافوا اليها قوات ادبيةشتي كاستبداد ثقالة وقار الدين بزهوة عروس الحرية حتى أنهم لم يبالوا بتمثيل الحرية بحسناء خليعة تختلب النفوس · وكاستبدال رابطة الاشتراك في الطاعة للمستبدين برابطة الاشتراك بحب الوطن. وهكذا جملوا قوة حركة الافكار تياراً سلطوه على رؤوس الرؤوس من اهل السياسة والدين . على ان هؤلاء الزعماء اخذوا من مهجورات دينهم قاعدة (الغاية تبرّر الواسطة)وقاعدة (تثقيل الذمة مبيح) ودفعوا الناس بهما الى ارتكاب الجرائم الفظيمة التي لا يستبيحا الحكيم الشرقي لما بين ابناء الغرب وابناء الشرق من التباين في الغرائر والاخلاق

نم الغربيمادي الحياة قويالنفسشديد المعاملة حريص

على الاستثنار حريص على الانتقام كانه لم يبق عنده شيء من المباديء العالية والعواطف الشريفة التي نقلتها له مسيحية الشرق. فالجرماني مثلاً جاف الطبع يرى ان العضو الضعيف الحياة من البشر يستحق الموت . ويرى كل الفضيلة في القوة وكل القوة في المال فهو يحب العلم ولكن لاجل المال ويحب المجد ولكن لاجل المال • واللانيني منه مطبوع على العجب والطيش . يرى المقل في الاطلاق والحياة في خلع الحياء . والشرفُ في الزينة واللباس • والمز في التغلب على الناس • اما اهلاالشرق فهم ادبيون ويغلب عليهم ضعف القلب وسلطان الحب والاصفاء للوجدانوالرحمة ولو فيغير موقعها.واللطف ولو مع الخصم والنتوة والقناعة والنهاون في المستقبل. ولهذا ليس من شأن الشرقي ان يجوزما يستبيحه الغربي وانجوزه لا يحسن استثماره ولا يقوى على حفظه فالشرقي مثلاً يهتم غي شأن ظالمه المستبد فاذا زال لا يفكر فيمن يخلفه

والحاصل ان الحكماء المتأخرين الغربيين ساعدتهم ظروف الزمان والمكان لاختصار الطريق فسلكوه واستباحوا ما استباحوا في التمهيد بتشجيع المستبدين على

تشديد وطأة الظلموالاعتساف بقصد تعميم الحقد عليهم وبمثل هذه التدايير القاسية نالوا المراد أو بعضه من تحرير الافكار وتهذيب الاخلاق وجعل الانسان انساناً

وقد سبق هؤلاء المتأخرين فئة اتبعت اثر النبيين ولم تحفل بطول الطريق وتعبه فنجعت ورسخت واعني بتلك الفئة اولئك الحكماء الذين لم يأتوا بدين جديد ولا تمسكوا بمعاداة كل دين كمؤسسي جمهورية الفرنسيس بل رتقوا فتوق الدهر في دينهم بما نقحوا وهذبوا وسهلوا وقربوا حتى جددوه وجعلوه صالحاً لتجديد خليق اخلاقهم

وما احوج الشرقيين اجمعين من بوذبين ومسلمين ومسيحيين واسرائيليين وغيرهم الى حكاء لا يبالون بنوغاء العلماء النفل الاغبياء والرؤساء القساة الجهلاء يجددون النظر في الدين فيميدون النواقس المعطلة ويهذبونه من الزائد الباطلة مما يطرأ عادة على كل دين يتقادم عهده فيحتاج الى مجددين يرجعون به الى اصله المبين البريء من حيث تمليك الارادة والسعادة في الحياة من كل ما يشين المخفف شقاء الاستبداد والاستعباد المبصر بطرائق التعليم والتعلم الصحيحين المهييء

عيام التربية الحسنة واستقرار الاخلاق المنتظمة نما به يصير الانسان انساناً وبه لا بالكفر يعيش الناس اخواناً

والشرقيون ما داموا على حاضر حالهم بعيدين عن الجد والعزم مرتاحين للمو والهزل تسكيناً لآلام اساوة النفس واخلاداً الى الجنول والتسفل طلباً لراحة الفكر المضغوط عليه من كل جانب يتألمون من تذكير هم بالحقائق ومطالبتهم بالوظائف ينتظرون زوال العناد بالتواكل او التمني والدعاء او يتربصون صدفة مثل التي نالها بعض الامم فليتوقعوا اذا أن يفقدوا الدين كلياً فيصبحوا وما الصبح عليهم ببعيد دهريين لا يدرون أي الحياتين اشتى او فلينتظروا ما حاق بالاشوريين والفينيقيين وغيره من الامم المنقرضة والله لا يظلم الناس شيئاً ولكن الناس انفسهم يظلمون

- ﴿ الاستبداد والتربية ﴾ -

خلق الله في الانسان استمداداً للصلاح واستعداداً للفساد فابواه يصلحانه وابواه يفسدانه . اي ان التربية تربوا باستمداده جسماً ونفساً وعقلاً ان خيراً فخير وان شراً فشر : وقد سبق ان الاستبداد المشؤم يؤثر على الاجسام فيورثها الاسقام ويسطو على النفوس فيفسد الاخلاق ويضفط على العقول فيمنع نماءها بالعالم. بناء عليه تكون التربية والاستبداد عاملين متعاكسين في النتائج فكل ما تبنيه التربية مع ضعفها لمدمه الاستبداد بقوته

استعداد الانسان لا حدّ لغايتيه فقد يبلغ في الكمال الى ما فوق مرتبة الملائكة لانه هو المخلوق الذي حمل الامانة وقد أبتها كافة الموالم، ويصبح ان تكون هذه الامانة هي تخير تربية النفس على الخير او الشر. وقد يتلبس بالرذائل حتى يكون احط من الشياطين بل احطمن الستبدين لان الشياطين لا ينازعون الله في عظمته والمستبدون ينازعونه فيها ولكن لحاجة في النفس . والمتناهون في الرذالة قد يقبحون عبشاً لا لغرض حتى قد يتعمدون الاساءة لانفسهم

الانسان في نشأته كالفصن الرطب فهو مستقيم لدن بطبعه ولكنها اهواء التربية تميل به الى يمين الخير او شمال الشر فاذا شب ببس ويتي على امياله ما دام حياً بل ستى روحه الى أبد الابدين في جحيم الندم على التفريط او نسيم السرور بايفاء

حق وظيفة الحياة . وما اشبه الانسان بعد الموت بالقرح الضغور اذا نام ولذت له الاحلام وبالحبرم الجانياذا نام فنشيته قوارص الوجدان بهواجس كلها ملاموا يلام

التربية ملكة تحصل بالتعليم والتمرين والقدوة والاقتباس فاهم أصولها وجود المريين واهم فروعها وجود الدين . وهذه الملكة بعد حصولها ان كانت شراً تضافرت مع النفس والشيطان الخناس فرسخت وانكانت خيرا سيح مقلقلة كالسفينة فيبحر الاهواءلا يرسوبها الافرعها الديني او الوازع السياسي مُع المثابرة على العمل بمقتضاها . والاستبداد ريح صرصر فيه اعصار يجل الانسان كل ساعة في شأن . وهو مفسد للدين في اهم قسميه أي الاخلاق . واما العبـادات منه فلا بمسها لآنها تُلاثمه في الأكثر. ولهذا تبقى الاديان في الامم المأسورة عبارة عن عبادات عبردة صارت عادات فلا تفيد في تطهير النفوس شبتاً فلا تنهي عن فحشاء ولامنكر وذلك لفقــــــ الاخلاص فيها تبماً لفقدها في النفوس التي ألفت ان تتلجأ وتتاوى بين يدي سطوة الاستبداد في زوايا الكذب والرياء والخداع والنفاق ولهذا لا يستغرب في الاسير الاليف تلك

الحال ان يستعملها ايضاً مع ربه ومع ابيه وامه ومع قومه . وجنسه حتى ومع نفسه

التربية تربية الجسم وحده الى سنتين وهي وظيفة الام وحدها ثم تضاف اليها تربية النفس الى السابعة وهي وظيفة الابوين والماثلة مماً ، ثم تضاف اليها تربية العقل الى البلوغ وهي وظيفة المعلمين والمدارس. ثم تأتي تربية القدوة بالاقريين والخلطاء الى الزواج وهي وظيفة الصدفة ثم تأتي تربية المقارنة وهي وظيفة الزوجين الى الموت أو الفراق.

ولا بدان تصحب التربية من بعد البلوغ تربية الظروف الهيطة وتربية الهيئة الاجتماعية وتربية القانون اوالسيرالسياسي وتربية الانسان نفسه

* *

الحكومات المنتظمة هي تتولى ملاحظة تربية الامة من حين تكون في ظهور الآباء وذلك بان تسنقوانين النكاح ثم تعتني بوجود القابلات والملقحين والاطباء . ثم تفتح بيوت الايتام اللقطاء ثم المكاتب والمدارس للتعليم من الابتدائي الجبري الى اعلى المراتب . ثم تسهل الاجتماعات وتمهدالمراسح

وتحمى المنتسديات وتجمع المكتبات والآثار وتقيم النصب المذكرات وتضع القوانين المحافظة على الآداب والحقوق وتسهر على حفظ العادات القومية وانماء الاحساسات الملية وتقوي الآمال وتيسر الاعمال وتؤمن العاجزينعن الكسب من الموت جوءاً الى ان تقوم باحتفالات جنائز ذوي الفضل على الامة . وهكذا الامة تحرص على ان يعيش ابنها راضياً منصيبه من حياته لا منتكر قط كيف تكون بعده حالة صدية ضعاف يتركهم وراءه بل يموت مطمئناً راضياً مرضياً آخر دعائه فلتحي الامة فلتحي الامة

آما المعيشة البشرية في الادارات الستبدة فهي غنية عن التربية لانها محض نماء يشبه نماء الاشجار الطبيعية في الغابات والاحراش بسطو علما الحرق والغرق وتحطمها العواصف والايدي القواصف ويتصرُّف في فسائلها وفروعها الفأس الاعمى فتميش ما شاءت رحمة الحطىابين ان تميش. والخيار للصدفة تعوج أو تستقيم تثمرأو تعقم

يبيش الانسان في ظل المدالة والحرية نشيطاً على العمل بیاض نهاره وعلی الفکر سواد لیله ان طعم تلذذ وان تلهی تروح وتریض: لانه هکذا رأی أبویه واقرباءه وهکذا بری قومه الذين يعيش بيهـم : يراهم رجالاً ونساء اغنياء وفقراء ملوكاً وصعاليك كلهم دائين على الاعمال يفتخر منهم كاسب الدينار بكده وجده على مالك المليار ارثاً عن ابيه وجده . نم يعيش العامل الناعم البال يسره النجاح ولا تقبضه الخيبة انمأ ينقل من عمل الى غيره ومن فكر الى آخر : فيكون سعيداً باماله ان لم يسارعه السمد في أعماله وكيفها كان يبلغ العذر عند نفسه وذويه بمجرد ايفائه وظيفة الحياة أي العمــل : ويكون فرحاً فخوراً نجح أو لم ينجح لانه بريء منءار المجزوالبطالة أما اسير الاستبداد فيميش خاملاً خامداً ضائم القصد حاثراً لا يدري كيف يميت ساعاته واوقاته ويدرج ايامه واعوامه كانه حريص على بلوغ اجله ليستتر تجت التراب. ويخطىء من يظن ان أكثر الاسراء لا سيامهم الفقراء لا يشمرون بآلام الاسر مستدلاً بانهم لو كانو ايشعرون لبادروا الى ازالته: والحقبقة في ذلك انهم يشعرون بأكثر الآلام ولكنهم لا يدركون ما هو سبها : فيرى احدهم نفسه منقبضاً عن العمل لآنه غير امين على اختصاصه بالثمرة وربمـا ظن السلب حقاً

طبيعياً للاقوياء فيتمنى ان لوكان منهم . ثم يعمل تارة ولكن مدون نشاط ولا اتقان فيفشل ضرورة ولا يدري أيضاً ما السبب فيغضب على ما يسميه سعداً أو حظاً أو طالماً أو قدراً الاسير المذب المنتسب الى دين يسلى نفسه بالسمادة: الاخروية فيمدها بجنان ذات افنان ونميم مقيم اعده له الرحن. ويبعد عن فكره ان الدنيا عنوان الآخرة وانه رمماكان خاسر الصفقتين . ولبسطاء الاسلام مسليات اظنها خاصة بهم يعطفون مصائبهم عليها وهي نحو قولهم . الدنيا سجن المؤمن . المؤمن مصاب . اذا أحب الله عبداً ابتلاه . هذا شأن آخر الزمان . حسب المرء لقيمات يقمن صلبه . ويتناسون حديث (ان الله يكره العبد البطال) والحديث المفيد معنى (اذاقامت الساعة وفي يد احدكم غرسة فليغرسها) ويتنافلون عن النص القاطع المؤجل قيام الساعة الى ما بعد استكمال الارض زخرفها وزمنتها . وأنن ذلك بمد

وكل هـذه السليات المثبطات تهون عند ذلك السم القاتل الذي يحوّل الاذهان عن الهاس معرفة سبب الشقاء فيرفع المسؤلية عن المستبدين ويلقيها على عاتق القضاء والقدر.

بل على عاثق الاسراء المساكين انفسهم.واعني بهذا السم سوء فهم العوام وبله الحواص لما ورد في التوراة من نحو (يد الله على قلب الملك) ولما ورد في الانجيل من نحو (اخضعوا للسلطان ولا سلطة الا من الله) و (الحاكم لا يتقلد السيف جزافاً انه مقام للانتقام من اهل الشر) ولما ورد في الرسائل من نحو (فلتخضع كل نسمة للسلطة المقامة من الله) . وقد صاغ وعاظ المسلمين ومحدثوهم من ذلك قولهم (السلطان ظل الله في الأرض) و (الظالم سيف الله ينتقم به تم يننقم منـــه) و (الملوك ملهمون) . هذا وكل ماورد في هذا المني أن صح فهو مقيد بالمدالة أو محتمل للتأويل بما يمقل وبمــا ينطبق على حَكُمُ الآية الكريمة التي فيهما فصل الخطاب وهي (ألا َ لمنة الله على الظالمين) وآية (ولا عدوان الاّ على الظالمين)

التربية علم وعمل وليس من شأن الامم المملوكة شؤونها أن يوجد فيها من يعلم التربية ولا من يعلمها حتى لا يرى الباحث عندهم علماً في التربية مدفوناً في الكتب فضلاً عن الاذهان أما العمل فلا يتصور بلا سبق عزم وهو بلا سبق

يقين وهو بلا سبق علم . وعندي ان هذا التسلسل هو المراد في حديث « انما الاعمال بالنيات » ثم ما أبعد الناس المنصوبة ارادتهم المغلولة أيديهم عن توجيه الفكر الى مقصد مفيد او توجيه الجسم الى عمل نافع

نم ما أبعد هؤلاء عن التربية وهي قصر النظر على المحاسن والعبر وقصر السمع على الفوائد والحكم وتمويد اللسان على قول الخير وتمويد اليد على الاتقان وتكبيرالنفس على السفاسف وتكبير الوجدان عن نصرة الباطل ورعاية التربيب في الشؤون ورعاية الاقتصاد في الوقت والمال والاندفاع بالكلية لحفظ الشرف لحفظ الحقوق ولحماية الدين لحماية الناموس ولحب الوطن لحب المائلة ولاعانة العلم لاعانة الضميف ولاحتقار الظالمين لاحتقار الحياة والى غير ذلك مما ينبت في رياض التربيتين العائلية والقومية

الاستبداد يضطر الناس الى اباحة الكذب والتحيـل والخداع والنفاق والتذلل ومراغمة الحسّ واماته النفس الى آخره: وينتج من ذلك أنه يربي الناس على هـذه الخصال بناءً عليه يرى الآباء ان تعبهم في تربية الابناء التربية الاولى

لا بد ان يذهب يوماً عبثاً تحت ارجل تربية الاستبداد كما خدمت قبلها تربية آبائهم لهم سدى ثم ان عبيد السلطة التي لا حدود لها هم غير مالكين انفسهم ولا هم آمنون على انهم يربون اولادهم لهم بل هم يربون انعاماً للستبدين واعواناً لهم عليهم . وفي الحقيقة ان الاولادفي عهد الاستبداد سلاسل من حديد يرتبط بها الآباء على اوتاد الظلم والهوان والخوف والتضييق . فالتوالد من حيث هو زمن الاستبداد حتى والاعتناء بالتربية حمق مضاعف . وقد قال شاعر شاعر ان دام هذا ولم تحدث له غير"

لم يبك ميت ولم يفرح بمولود وغالب الاسراء لا يدفعهم للتوالد قصد الاخصاب انما يدفعهم اليه الجهل المظلم وانهم محرومون من كل الملذات الحقيقية التي يحرمها أيضاً الاغنياء الجهلاء عامة كلذة العلم وتعليمه ولذة الحجد والحماية ولذة الاثراء والبذل ولذة احراز مقام في القلوب ولذة نفوذ الرأي الصائب الىغير هذه الملذات الروحية . وأما ملذاتهم فهي مقصورة على جعل بطونهم مقابر للخيوانات ان تيسرت والا فزابل للنباتات ومنحصرة في

استفراغهم الشهوة كأن اجسامهم خلقت دملاً على أديم الارض وظيفها توليد الصديد ودفعه . وهذا الشره البيمي الناشي عن فقد الملذات العالية المذكورة هو ما يعني الاسراء ويرميهم بالزواج والتوالد مع ان العرض كسائر الحقوق غير مصون زمن الاستبداد بل هو معرض لهتك الفساق من المستبدين والاشرار من أعوانهم خصوصاً في الحواضر الصغيرة والقرى المستضعف أهلها . ولهذا الضعف في لصقة الأولاد بازواج أمهاتهم تأثير مهم في اضعاف النيرة على تحمل مشاق التربية تلك النيرة التي لأجلها شرع الله النكاح وحرة مالسفاح

السعة والفقر أيضاً دخل كبير في تسهيل التربية وأين الاسراء من السعة كما ان لانتظام المعيشة ولو مع الفقر علاقة قوية في التربية ومعيشة الاسراء اغنياء كانوا أو معدمين يملها خلل في خلل وضيق في ضيق: فما أبعد الاسراء اذن عن التربية . ثم ليت شعري لما ذا يتحمل الآباء الاسراء مشاق التربية وهم ان نوروا أولادهم جنوا عليهم بتقوية احساسهم فيزيدونهم شقاء ويزو دونهم بلاء ولهذا لا غرو ان يختار

الاسراء الذين فيهم بقيـة من الادراك ترك أولادهم هملاً تجرفهم البلاهة الى حيث تشاء

واذا افتكرنا كيف ينشأ الاسير في البيت الفقير وكيف يتربى: نجد انه يلقح به وفي الغـالب أبواء متناكدان متشاكسان : ثم اذا تحرك جنيناً حرك شراسة أمه فشتمته أو زادآلام حياتها فضربته: فاذا ما نما ضيقت عليه مقرم لأنقتها الانحناء خمولاً أو التصرّر صغاراً أو التقلص لضيق القراش: ومتى ولدته ضغطت عليه بالقاط اقتصاداً أو جهلاً: فاذا بكي تأ لمَّا سدت فمه بثديها او قطعت نفسه بدوَّار السرير · او سنته مخدراً عبراً عن نفقة الطبيب: فاذا ما فطم يأتيه الغذاء الفاسد يضيق معدته ويفسد مزاجه : فانكان طويل العمر وترعرع يمنع من وباضة اللعب لضيق البيت: فان سأل واستفهم ليتملم يزجر ويلكم لضيق خلق أبويه : فاذا قوية رجلاه يدفعُ به الى خارج الباب الى مدرسة الالفة على القذارة وتعلم صيغ الشتائم والسباب: فان عاش ونشأ وضع في مكتب أوعند ذي صنعة ويكون أكبر القصد ربطه عن السراح والمراح: فاذا بلغ الشباب ربطه أولياؤه على وتد الزواجكي لاببرح يقاسمهم

شقاء الحياة ويجني على غيره كما جنى عليه أبواه: ثم هو يتولى التضييق على نفسه حتى بتثقيل الثياب المانعة حرية حركة جسمه: ويتولى المستبدون الضغطوالتضييق على عقله ولسانه وعمله وأمله: وهكذا يعيش الاسير من حين يكون نسمة في ضيق وضغط يهرول ما يين وداع سقم واستقبال سقم الى ان يستقبله الموت مضيماً دنياه مع آخرته فيموت غير آسف ولا مأسوف عليه

ولا يظنن المطالع ان حالة اغنياء الاسراء هي خير من هذا بكثير لانهم اذا نقصتهم بعض المنغصات تزيد فيهممشاق التظاهر بالراحة والرفاه والعزة والمنعة تظاهراً أن صح قليسله فكثيره الكاذب حمل تقيل على عواتقهم

حياة الاسير تشبه حياة النائم المزعوج بالاحلام فهي حياة لا روح فيها . حياة وظيفتها تمثيل مندرسات الجسم لا علاقة لها محفظ المزايا البشرية . ولولا ان ليس في الكون شيء غير تابع لنظام حتى فلتات الطبيعة والصدف التي هي مسببات لاسباب نادرة : لحكمنا بأن معيشة الاسراء هي عض فوضى لاشبه فوضى . على ان التدفيق العميق يفيدنا

بأن للاسراء قوانين غريبة في مقاومة الفناء لا يمكن ضبطها الما الاسير يرضعها مع لبن امه ويتربى عليها ويبدع فيها بسائق الحاجة ويكون الحاذق فيها علماً الماهر في تطبيقها عملاً هو الموفق في ميدان تنازع البقاء والعاجز عنها يتعجله الزوال لاسيا اذا جاءه العجز من جهة زلاقة اللسان او كبر النفس او قوة الاحساس او جسارة الجنان فانه الهالك لا محالة

فوانين حياة الاسير هي مقتضيات الشؤون الحيطة مه التي تضطره لان يطبق احساساته عليها وبدير نفسه على موجها: وذلك نحو مقالة التجير عليــه بالتذلل والتصاغر: وتعديل الشدة عليه بالتلان والمطاوعة واعطاء المطلوب منه بمدقليل من التمتع:واستعال سياسة الشدة والارخاء والكسب مع شكاية الحاجة: وحفظ المال بالاخفاء:والتمامي عن زلات المستبد: والتصامم عن سماع ما يحكى عليه: والتظاهر بفقد الحس : وستر العلم بالتجاهل والمقل بالتباله : وعنوكل خير الى المستبد وان كأن نحو المطر فالى عنه : واسناد الشرور الى الاستحقاق : والمطالبة بالحقوق بصفة استعطاف : الى غير **ذلك من قانون الاسارى الذي رؤوس مسائله تمل القاري** فضلاً عن تفصيلاتها . هذا واخوف ما يخافه الاسير هو ان يظهر عليه اثر نعمة الله في المال او الجسم فتصيبه عين الجواسيس « وهذا اصل عقيدة اصابة الدين » . او أن يظهر له شأن في علم او جاه او نعمة مهمة فيسمى به حاسدوه الجالمستبد «وهذا أصل شر الحسد الذي يتموذ منه » • وقد يتحيل الاسير على حفظ ماله الذي لا يمكنه اخفاءه كالروجة الجميلة أو الدابة الثمينة أو الدار الكبيرة فيحميها باسناد الشؤم « وهذا اصل التشاؤم بالاقدام والنواصي والاعتاب »

* *

وقد اتضح مما تقدم ان التربية الصحيحة غير مقصودة ولا مقدورة في ظلال الاستبداد الا ما قد يكون بالتخويف من شر الظالمين. وهذا النوع يستازم انخلاع القلوب لا تزكية النفوس. وقد اجمع علماء السياسة والاخلاق والتربية على ان الاقناع خير من الترغيب فضلاً عن الترهيب. وعلى هذه ينوا قولهم ان المداوس تقلل الجنايات لا السجون ووجدوا ان القصاص والمعاقبة قلما يفيدان في زجر النفس كما قال الحكيم العربي

لا ترجع الانفس عن غيها ما لم يكن منها لها زاجر ومن يتأمل جيداً في قوله تعالى « ولكم في القصاص عياة يا أولي الالباب » ملاحظاً ان معنى القصاص لغة هو التساوي ويدقق النظر في القرآن الكريم وسائر الكتب السهاوية ويتبع مسالك الرسل العظام عليهم الصلاة والسلام يرى ان الاعتناء في طريق الهداية منصرف فيها الى الاقناع ثم الى الاطاع عاجلاً او آجلاً ثم الى الترهيب الآجل غالباً ومع ترك ابواب تدلي الى النجاة

ثم ان التربية التي هي ضالة الامم وفقدها هو المصيبة المنظمى في الشرق هي التربية المرتبة على اعداد المقل التمييز ثم على حسن التفهيم والاقناع ثم على التمرين والتمويد ثم على حسن القدوة والمثال ثم على المواظبة والمادي. فاذا كان لا مطمع في التربية العامة على هذه الاصول بمانع طبيعة الاستبداد فلا يكون لمقلاء المبتلين به الا لن يسعوا اولاً وراء ازالة المانع الضاغط على العقول: ثم يعتنوا بالتربية حيث يمكنهم حيث شأن ينالوها على توالي البطون والله الموفق

-∞﴿ الاستبداد والترقي ﴾٥-

الحركة سنة عاملة في الخليقة دائبة بين شخوص وهبوط. فالترقي هو الحركة الحيوية أي حركة الشخوص ويقابله الهبوط وهو الحركة الى الموت او الانحلال او الاستحالة او الانقلاب. وهدنه السنة كما هي عاملة في المادة واعراضها عاملة ايضاً في المكيفيات ومركباتها والقول الشارح لذلك آية «ويخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي » وحديث «ما تم امر الا وبدا نقصه » وقولهم التاريخ يعيد نفسه . وحكمهم بأن الحياة والموت حقان طبيعيان

وهذه الحركة لا تقتضي السير الى النهاية شخوصاً او هبوطاً بل هي اشبه بميزان الحراره كل ساعة في شأن والعبرة في الحكم للوجهة الغالبة . فاذا رأينا في امة آثار حركة الترقي هي الغالبة على افرادها حكمنا لها بالحياة . ومتى رأينا عكس ذلك قضينا عليها بالموت . وذلك لان الامة هي مجموع افراد يجمعها نسب او وطن او لغة او دين كما ان البناء مجموع انقاض . فاذا ترقي او انحط فرد واحد من امة أثر ذلك في مجموع تلك

الامة : كما أذا وقفت بعوضة على طرف سفينة عظيمة القلها وامالتها حقيقة وان لم يدرك ذلك بالمشاعر

. الثرقي الحيوي الذي يسمى وراءه الانسان بفطرته هو اولاً الترقي في التركيب بالمائلة والمشيرة . ثم الترقي في القوة بالعلم والمال . ثم الترقي في القوة بالعلم والمال . ثم الترقي في الملكات بالخصال والمفاخر

وهناك نوع آخر بالترقي يتعلق بالروح وهو ان الانسان يحمل نفساً ملهمة بأن لها وراء حياتها هذه حياة اخرى نترق اليها على سلم الرحمة والحسنات: فأهل الاديان يؤمنون بالبعث او التناسخ فيرجون مكافأة ويخافون عجازاة: ومن هم من قبيل الطبيعيين يهتمون بالحياة التاريخية بحسن الذكر او قبحه

وهـ فد الترقيات على انواعها لا يزال الانسان يسمى وراءها ما لم يمترضه مانع غالب يسلب ارادته وهذا المانع اما هو القدر المحتوم المسمى عند البمض بالسجز الطبيمي أو هو الاستبداد المشؤم. على ان القدر قد يصدم سير الترقي لحة ثم يطلقه فيكر راقياً. واما الاستبداد فانه يقلب السير من الترقي

الى الانحطاط: من التقدم الى التأخر: من الهاء الى الفناء ويلازم الامة ملازمة الغريم الشحيح ويفعل فيها دهراً طويلاً أفعاله التي تقدم وصف بعضها في الابحاث السابقة: افعاله التي تبلغ بالامة حطة العجاوات فلا يمود يهمها غير حفظ حياتها الحيوانية فقط بل تكون حياتها هذه الدنيئة ايضاً مباحة اللاستبداد اباحة ظاهرة أو خفية

وقد يبلغ فعل الاستبداد بالامة ان يحول ميلها الطبيعي من طلب الترقي الى طلب التسفل بحيث لو دفعت الى الرفعة لأبت وتألمت كما يتألم الاجهر من النور واذا الزمت بالحرية تشقى وربما تفنى كالبهائم الاهلية اذا اطلق سراحها: وعندئذ يصير الاستبداد كالعلق يطيب له المقام على امتصاص دم الامة فلا ينفك عنها حتى تموت وعوت هو بموتها

وقد توصف حركة الترقي والانحطاط في الشؤون الحيوية اللانسان بانها من نوع الحركة الدودية التي تحصل بالاندفاع والانقباض. وذلك ان الانسان يولد وهو اعبر حراكاً وادراكاً من كل حيوان : ثم يأخذ في السير تدفعه « الرغائب» النفسية والمقلية وتقبضه « الموانع » الطبيعية والمزاحمة : وهذا سر" ان

الانسان ينتابه الخير والشر وهو سرّما ورد في القرآن الكريم من ابتلاء الله الناس بالخير وبالشر: وهو معنى ما ورد في الاثر من ان الخير مربوط بذيل الشر والشر مربوط بذيل الخير: وهو المراد من اقوال الحكماء نحو: على قدر النعمة تكون النقمة: على قدر الهم تأتي العزائم. بين السعادة والشقاء حرب سجال: العاقل من يستفيد من مصيبته والكيس من يستفيد من مصيبته ومصيبة غيره

اذا تقرر هذا فليم ايضاً ان سبيل الانسان هو الى الرقي مادام جناحا الاندفاع والانقباض فيه متوازنين كتوازن الايجابية والسلبية في الكهربائية: وسبيله القهقري ان غلبته الطبيعة او المزاحمة . ثم ان الاندفاع ان غلب فيه العقل النفس كانت الوجهة الى الحكمة: وان غلبت النفس العقل كانت الوجهة الى الزيغ . اما الانقباض فالمتدل منه هو السائق العمل: والقوي منه مهلك مسكن للحركة: والاستبداد المشؤوم الذي نبحث فيه هو قابض ضاغط مسكن والمبتلون به هم المساكين

اسراء الاستبداد ولاسيما الفقراء منهم كلهم مساكين

لا حراك فيهم فيعيشون منحطين في الادراك منحطين في الاحساس منحطين في الاخلاق. وما اظلم توجيه اللوم عليهم ينير لسان الارشاد: وقد ابدع من شبه حالتهم بدود تحت صخرة: وما أليق باللائمين ان يكونوا مشفقين فيسعوا في رفع الصخرة ولوحتاً بالاظافر ذرة بعد ذرة

قد أجمع الحكماء على ان اهم ما يجب عمله على الآخذين بيد الايم : الذين فيهم نسمة مروءة وشرارة جمية : الذين يعرفون ما هي وظيفتهم بازاء الانسائية ان يسعوا فيرفع الضغط عن المقول لينطلق سبيلها في النمو فتمز ق غيوم. الاوهام التي تمطر المخاوف

*

وعلى ذكر اللوم الارشادي لاح لي ان اصور الرق والانحطاط في النفس وكيف ينبني الانسان العاقل ان يعاني القاظ قومه وكيف يرشدهم الى انهم خلقوا لغير ما هم عليه من الصبر على الذل والسفالة: فيذكرهم ويحرّك قلوبهم ويناجيهم ينحو الخطابات الآتية

« ياقوم ينازعني والله الشعور هل موقفي هــــذا في جمع (٨) حي احيبه بالسلام ام انا اخاطب اهل القبور فاحيهم بالرحمة . ياقوم لستم بأحياء عاملين ولا اموات مستريحين بل انتم بين بين في برزخ يسمى التنبت ويصح تشبيهه بالنوم »

« ياقوم هداكم الله ما هذا الشقاء المديد والناس في نميم مقيم وعن كريم أفلا تنظرون . وما هذا التأخر وقد سبقتكم الاقوام ألوف مراحل حتى صار ما بعد ورائكم وراء أفلا تتبعون . وما هذا الانخفاض والناس في أوج الرفعة أفلا تفارون »

« ياقوم وقا كم الله من الشر" أنتم بديدون عن مفاخر الابداع وشرف القدوة مبتلون بداء التقليد والتبعية في كل فكر وعمل . وبداء الحرص على كل عتيق . فلاذا تقلدون اجدادكم في الحرافات والامور السافلات ولا تقلدونهم في عامدهم . أين الدين أين التربية أين الاحساس أين الغيرة أين الجسارة أين الثبات أين الرابطة أين المنعة أين الشهامة أين النخوة أين الفضيلة أين المواساة . هل تسمعون ام انتم نائمون» « ياقوم عافا كم الله الى متى هذا النوم والى متى هذا التقلب على فراش البأس ووسادة اليأس . أنتم مفتحة عيونكم

ولكنكم نيام لكم ابصار ولكنكم لا تنظرون . وهكذا لا تعبى الابصار ولكن تعبى القلوب التي في الصدور . لكم نسم وشم وذوق ولمس ولكنكم لا تشعرون بها ما هي اللذائد حقاً وما هي الآلام . ولكم رؤوس كبيرة ولكنها مشنولة عزعجات الاوهام والاحلام ولكم نفوس ولكن لا تعرفون لما قدراً ومقاماً »

« ياقوم قاتل الله الغباوة فانها تملأ القلوب رعباً من لا شيء وخوفاً من كل شيء وتفع الرؤوس تشويشاً وسخافة . أليست هي الغباوة جعلتكم كانكم قد مسكم الشيطان فتخافون من ظلكم وترهبون من قوتكم وتجيشون منكم عليكم جيوشاً ليقتل بمضَّكم بِمضًّا. ثترامون على الموت خوف الموت وتحسبون طول العمر فكركم في الدماغ ونطقكم في اللسان واحساسكم في الوجدان خوفاً من ان يحبس الظالمون أرجلكم أياماً » « ياقوم اعيذكم بالله منفساد الرأي وضياع الحزموفقه الثقة بالنفس وترك الارادة للغير . فهل ترون اثراً للرشد في ان يوكل الانسان عنه وكيلاً ويطلق له التصرف في مالهواهله ِ والتحكم في حياته وشرفه والتأثير على دينه وفكره مع تسايف هذا الوكيل العفو عن كل عيث وخيانة واسراف واتلاف أم ترون ان هذا نوع من الجنة به يظلم الانسان نفسه : بلى . ان الله لا يظلم الناس شيئاً ولكن الناس انفسهم يظلمون »

« ياقوم شفاكم الله قد ينفع اليوم الانذار واللوم وأما غداً اذا حل القضاء فلا يبقى لكم غير الندب والبكاء فالى متى هذا التخادع والى متى هذا التواكل هذا التخادع والى متى هذا التواكل هل طاب لكم هذا الذل وتودون لو تصحبونه في القبور .أم عاهدتم انفسكم أن تصلوا غفلة الحياة بالمات فلا تفيقوا من السبات قبل صباح يوم النشور »

«ياقوم رحمكم الله ما هذا الحرص على حياة تعيسة دنيئة لا تملكونها ساعة . ما هذا الحرص على الراحة الموهومة وحياتكم كلها تعب ونصب : هل لكم في هذا الصبر فخر أو لكم عليه اجر . كلا والله ساء ما تتوهمون ليس لكم الا القهر في الحياة وقبيح الذكر بعد المات لانكم ما أفدتم ولا استفدتم من الوجود بل أتلقتم ما ورثم عن السلف وصرتم بئس الواسطة للخلف »

« ياقوم حماكم الله قد جاءكم المستمتمون من كل حدب

بنسلون فان وجودكم ايقاظاًعاملوكم كما يتعامل الجيران ويتجامل الاقران وان وجودكم رقوداً لاتشعرون سلبوا اموالكم وزاحوكم على ارضكم وتحيلوا على تذليلكم وربطكم وأتخاذكم كالانعام . وعنديَّدَ لو اردتم حراكاً لا تقوون وْتجدون في وجوهكمالا بواب موصدة والمسالك مسدودة لانجاة ولاغرج ﴿ يَا قَوْمُ هُو ٓ نَا اللَّهُ مُصَا بَكُمُ تَشْكُونَ مِنَ الْجُهُلُ وَلا تَنْفَقُونَ على التعليم نصف ما تصرفون على التدخين تشكون من الحكام وهم اليوم منكم فلا تسمون في اصلاحهم . تشكون فقد الرابطة ولكم روابط من وجوه لا تفكرون في احكامها . تشكون الفقر ولا سبب له غير الكسل . هل ترجون الصلاح وانتم يخادع بعضكم بمضاً ولا تخدعون الآ انفسكم . ترضونَ بادني المبيشة عجزآ تسمونه فناعة وتهملون شؤونكم تهاونآ تسمونه توكلاً تموهون عن جهلكم الاسباب بقضاء ألله وتدفعون عار السببات بمطفها على القدر الا والله ما هذا شأن البشر

« يا قوم سامحكم الله . لا تظلموا الاقدار وخافوا غيرة المنم الجبار . ألم يخلقكم احراراً لا يثقلكم غير النور والنسيم فأبيتم الا ان تحملوا على عواتقكم ظلم الضعفاء وقهر الاقوياء . لو شاء كبيركم ان يحمّل صغيركم كرة الارض لحنى له ظهره ولو شاء ان يركبه لطأطأ له رأسه ماذا استفدتم من هذا الخضوع والخشوع لغيرالله وماذا تؤملون من تقبيل الاذيال والاعتاب. أليس منشأ هذا الصغار والهوان هو ضعف ثقتكم بانفسكم كانكم عاجزون عن تحصيل ما تقوم به الحياة وحسب الحياة لقيات من نبات تقمن ضلع ابن آدم وقد بذلها الخلاق للاضعف الحيوان: فا بال الرجل منكم يضع نفسه مقام الطفل الذي لا ينال من الكبير مراده الا بالتذلل والبكاء او موضع المشيخ الفاني الذي لا ينال حاجته الا بالتملق والدعاء »

« يا قوم رفع الله عنكم المكروه ما هذا التفاوت بين افرادكم وقد خلقكم ربكم اكفاء في البنية اكفاء في القوة اكفاء في الطبيعة اكفاء في الحاجات لا يفضل بعضكم بعضاً الا بالفضيلة لاربوبية بينكم ولا عبودية والله ليس بين صغيركم وكبيركم غير برزخ من الوهم: ولو درى الصغير بوهمه العاجز بوهمه: ما في نفس الكبير من الخوف منه لزال الاشكال وقضى الامر الذي فيه تختلفون وفيه تشقون »

« يا قوم جملكم الله من المهتدين . كان اجدادكم

لا ينحنون الاركوعاً لله وانتم تسجدون لتقبيل ارجل المنعمين ولو بلقمة منعوسة بدم الاخوان . واجدادكم ينامون الآن في قبورهم مستوين اعزاء وانتم احياء معوجة رقابكم اذلاء البهائم تود و تنتصب قاماتها وانتم من كثرة الخضوع كادت تصير ايديكم قوائم . النبات يطلب العلو وانتم تطلبوت الانحفاض . لفظتكم الارض لتكونوا على ظهرها وانتم حريصون على ان تنفرسوا في جوفها . فان كانت هذه بنيتكم ظاصبروا قليلاً لتناموا فيها طويلاً »

« يا قوم الهمكم الله الرشد . متى تستقيم قاماتكم وترتفع من الارض الى السماء الظاركم وتميل الىالتمالي نفوسكم فيستقل كل انسان منكم بذاته يملك ارادته واختياره ويثق بربه ونفسه لا يتكل على احد من خلق الله اتكال الغاصب على مال الفافل او الكل على سعي العامل بل يمتمد على المبادلة والتماوض وحين فنضيرون والتماوض وحين فنصيرون ينهمة الله اخواناً »

« يا قوم العد الله عنكم المصائب ويصركم بالمواقب ان كانت المظالم غلت ايديكم وضيقت انفاسكم حتى صغرت نفوسكم وهانت عليكم هذه الحياة واصبحت لا تساوي عندكم الجد والمجد وامسيتم لا تبالون العيشون الم تموتون . فهلا تخبروني لماذا تحكم من في الموت : اليس لكم من الخيار ان تموتوا كما تشاءون لا كما يشاء الظالمون هل سلب الاستبداد ارادتكم حتى في الموت . كلا والله : ان انا احببت الموت الموت كما احب لئيماً او كريماً حتفاً او شهيداً فان كان الموت ولا بد فلماذا الجبانة وان اردت الموت فليكن اليوم قبل الفد وليكن بيدي لا بيد عمرو . أليس

وطم الموت في شيء حقير كطم الموت في شيء عظيم « ياقوم الماشدكم الله الآ اقول حقاً اذا قات انكم لا تحبون الموت بل تحرصون على الحياة ولكنكم تجهلون الطريق فتهربون من الموت الى الموت ولو علمتم السبيل لعلمتم المالمرب من الموت موت وطلب الموت حياة . وان الخوف من التعب تعب والاقدام على التعب راحة وان الحرية هي شجرة الخلد وسقياها قطرات من الدم المسفوح : والا سارة هي شجرة الزقوم وسقياها انهر من دم المخاليق المخاليق عليه « ياقوم واغني منكم المسلمين قال نبيكم الكريم عليه

افضل الصلاة والتسايم (لتأمرون بالمروف ولتنهون عن المنكر أو ليستعملن الله عليكم شراركم فليسومونكم سوء المذاب) وقال (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده وان لم يستطع فبلسانه وان لم يستطع فبقلبه وذلك اضعف الايمان) » وانتم تعلمون اجماع آئمة مذاهبكم كلما على ان انكر المنكرات بعد الكفر هو الظلم الذي فشي فيكم ثم قتل النفس ثم وثم وقد اوضح العلماء ان تُنهير المنكر بالقلب هو بمض المتلبس به بغضاً في الله . بناء عليه فن يعامل الظالم أو الفاسق الايمان وما بعد الاضعف الا العدم اي فقد الايمان والعياذبالله ولا اظنكم تجهلون ان كلة الشهبادة والصوم والصلوة والحبح والزكاة كلما لا تنني شيئًا مع فقد الايمان: انما يكون القيام حينتذ بهذه الشعائر قياماً بعادات وتقليدات وهوسات تضيع بها الاموال والاوقات

 والفاسقين: وأظنكم اذا تأملتم قليلاً ترون هذا الدواء السهل المقدور لكل انسان منكم يكني لانقاذكم بما تشكون .والقيام بهذا الواجب متمين على كل فرد منكم بنفسه: ولو اهمله كافة المسلمين . ولو ان اجدادكم الاوّلين قاموا به: لما وصلتم الى ما انتم عليه من الهوان

« ياقوم واعني بكم الناطقين بالضاد من غير المسلمين : ادعوكم الى تناسي الاساآت والاحقاد: وما جناه الآباء والاجداد : فقد كني ما فعل ذلك على ايدي المثيرين واجلكم من ان لا تهتدوا لوسائل الاتحاد وانتم المتنورون السابقون : فهذه امم اوستريا وامريكا قدهداها العلم لطرائق شتى واصول راسخة للاتحاد الوطني دون الديني والوفاق الجنسي دوىت المذهبي والارتباط السياسي دون الاداري : فما بالنانحن لا نفتكر في ان نتبع احدى تلك الطراثق أو شبهها فيقول عقلاؤنا لمثيري الشحناء من الاعجام والاجانب ودعوناياهؤلاء نحن ندبر شأننا نتفاهم بالفحصاء ونتراحم بالاخاء ونتواسى في الضراء ونساوى في السراء: دعونا ندبر حياتنا الدنيا ونجمل الاديان تحكم في الاخرى فقط :دعونانجتمع على كلمات سواء

إلا وهي (فلتحي الامة فليحي الوطن فلنحي طلقاء اعزاء » ادعوكم واخص منكم النجباء للتبصر والتبصير فيما اليه المصير اليس مطلق العربي أخف استحقاراً لاخيه من الغربي: هذا الغربي قد اصبح مادياً لا دين له غير الكسب فاتظاهره مع بمضنا بالاخاء الديني الا مخادعة وكذباً : هؤلاء الفرنسيس يطاردون اهل الدين ويعملون على انهم يتناسونه بناء عليه لا تكون دعواه الدين في الشرق الآكما يغرّد الصيـاد وراء **الاشباك: الغربي ارتى من الشرقي علماً وثروة ومنعة فله على** الشرقيين اذا واطنهم السيادة الطبيعية : اما الشرقيون فيابيهم فتقاربون لا يتغاينون . الغربي يعرف كيف يسوس وكيف يتمتع وكيف يأسر وكيف يستأثر فمتى رأى فيكم استعداداً واندفاءاً لمجاراته أو سبقه ضغط على عقولكم لتبقوا وراءه شوطاً كبيراً كما يفعل الروس مع البولونيين واليهود والتاتار: وكما هو شأن دول الاستعار . النربي معما منكث في الشرق لا يخرج عن انه تاجر مستمتع فيأخذ فسائل الشرق ليغرسها في بلده التي لا يفتأ يفتخر برياضها ويحنّ الى ارباضها قد مضي على الهولندبين في الهند وجزائر هاوعلى الروس

في قازان مثل ما أقمنا في الاندلس ولكن ما خدموا العلم والعمران بعشر ما خدمناهما: ودخل الفرنساويون الجزائر منذ سبمين عاماً ولم يسمحوا بعد لاهلها بجريدة واحدة تقرأ : نرى الانكايزي في بلادنا يفضل قديد بلادم وسمك بحاره على طري لحمنا وسمكنا فهلا والحالة هذه تبتصرون يا أولي الالياب

> ф ф 6

وانت أيها الشرق التخيم رعاك الله: ما ذا دهاك ماذا العدك مسراك: ألبست أرضك تلك الارض ذات الجنان والافنان ومنيت العلم والعرفان. وسماؤك تلك السماء مصدر الانوار ومهبط الحكمة والاديان. وهواؤك ذاك النسيم العدل لا المواصف والضباب. وماؤك ذاك العذب الغدق لا الكدر ولا الاجاج

رعاك الله يا شرق: ما ذا اصابك فاخل نظامك والدهر ذاك الدهر ما غـير وضعك ولا بدل شرعه فيك. ألم تزل مناطقك هي المتدلة وبنوك هم الفائقون فطرة وعدداً اليس نظام الله فيك على عصده الاول ورابطة الاديان في بنيك

عَكَمَة قويمة مؤسسة على عبادة الصانع الوازع. ألبست معرفة المنع حقيقة راهنة أشرقت فيكشمسها ابدت بها عن النفس واحكمت بها حب الوطن وحب الجنس

رعاك الله يا شرَّق : ما ذا عراك وسكن منك الحراك أَلْم تزل ارضك واسعة خصبة . ومعادنك وافية غنية . وحيوانك رأبيًا متناسلًا . وعمرانك قائمًا متواصلًا . وينوك على ما ربيتهم اقرب للخير من الشر أليس عندهم الحلم المسمى عند غيرهم ضفقاً في القلب وعندهم الحياء المسمى بالجبانة وعندهم الكرم المسمى بالاتلاف وعندهم القناعة السهاة بالسجز وعندهم العفة المسماة بالبلاهة: وعندهم المجاملة المسماة بالذل . نم ما هم بالسالمين من الظلم ولكن فيما بيهم ولا من الخداع ولكن لا يفتخرون به ولا من الاضرار ولكن مع الخوف من الله رعاك الله يا شرق : لا نرى من غمير الدهر فيك ما يستوجب هذا الشقاء لبنيك ويستلزم ذلهم لبني اخيك فلمإذا قد اصبحت اذا انقطع عنك مدد اخيك بمصنوعاته يتى إبناؤك عراة حفاة في ظلام بل يمنيهم فقد الحديد بالرجوع الى العصر النحاسي بل الحجري الموصوف بمصر التعفين

رعاك الله يا شرق: بل رعى الله اخاك النرب المائل بنفسه والعائل فيك وقاتل الله الاستبداد بل لعن الله الاستبداد المانع من الترقي في الحياة المنحط بالامم الى اسفل الدركات . ألا مداً للظالمين

رعاك الله يا غرب: وحيآك وبياك :قدعرفت لاخيك سابق فضله عليك فوفيت وكفيت واحسنت الوصاية وهديت وقد اشتد ساعد بعض اولاد اخيك فهلا ينتدب بعض شيوخ احرارك لاعانة انجاب اخيك على هدم ذاك السور سور الشؤوم والشرور ليخرجوا باخوانهم الى ارض الحياة ارض الأنياء المداة فيشكرون فضلك والدهر مكافأة

يا غرب لا يحفظ لك الدين غيرالشرق ان دامت حياته بحريته: وفقد الدين يهددك بالخراب القريب فما ذا اعددت للفوضيين اذ صاروا جيشاً جراراً هل تمد لهم الموادالمتفرقمة وقد جاوزت انواعها الالف ام تمد لهم الغازات الخانقة وقد سهل استحضارها على الصبيان

يا قوم واريد بكم شباب اليوم رجال الغد شباب الفكر رجال الجد اعيذكم من الخزي والخذلان بتفوقة الاديان

واعيدُكم من الجهل جهل ان الدينونة لله وهو سبحاله ولي السرائر والضمائر ولو شاء ربك لجمل الناس امة واحدة

اناشدكم يا ناشئة الاوطان ان تعذروا هؤلاء الواهنة الخائرة قواهم واسألكم عقوهم من المتاب والملام لانهم مرضى مبتلون مثقلون بالقيود ملجمون بالحديد يقضون حياةً خير ما فها انهم آباؤكم

قد علمتم يأ نجباء من طبائع الاستبداد ومصارع الاستمباد جلاً كافية للتأمل والتدبر فاعتبروا بنا واسألوا الله العافية . غن الفنا الادب مع الكبير ولو داس رقابنا: الفنا الثبات شبات الاوتاد تحت المطارق: الفنا الانقياد ولو الى المهالك: الفنا الن نعتبر التصاغر، ادباً والتذلل لطفاً والتملق فصاحة واللكنة رزانة وترك الحقوق سماحة وقبول الاهانة تواضماً والرضاء بالظلم طاعة ودعوى الاستحقاق غروراً والبحث عن المعوميات فضولاً ومد النظر الى الغداملاً طويلاً والاقدام شهوراً والحمية حماقة والشهامة شراسة وحرية القول وقاحة وحرية الفكر كفراً وحب الوطن جنوناً

اما انتم عما كم الله من السوء فنرجو لكم ان تنشأوا على غير ذلك.

انتنشأواعلى التمسك بأصول الدين دوناوهامالمتفننين فتعرفوا قدر نفوسكم في هذه الحياة فتكرمونها وتعرفوا قدر ارواحكروانها خالدة تتاب وتجزىوتتبعوا سنن النبيين فلا تخافونغير الصانم الوازع العظيم . ونرجو لكم ان تبنوا قصور فخاركم على معالي الهم ومكارم الشيم لا على عظام نخرة : وان تعلموا انكم خلقتم احرارآ لتموتوا كراماً فاجهدوا ان تحيوا تلكما اليومين حياةً رضية يتسنى فيها لكل منكمان يكون سلطاناً مستقلاً فيشؤونه لا يحكمه غير الحق: وشريكا اميناً لقومه يقاسمهم ويقاسمونه الشقاء والهناء: وولداً باراً لوطنه لا يخل عليه بجزء من فكره ووقته وماله : ومحباً للانسانية يعمل على ان خير الناس انفعهم ظناس : يعلم ان الحياة هي الممل ووباء العمل القنوط : والحياة هي الامل ووباء الامل التردد : ويفقه ان القضاء والقدر هما عند الله ما يعلمه ويمضيه وهما عندالناسالسمي والعمل :ويوقن ان كل اثر على ظهر الارض من عمل اخوانه البشر فلا يتخيل في نفسه عجزاً ولا يتوقع الاخيراً وخير الخير ان يعيش حراً او موت

يا قوم جملكم الله خيرة اليوم وعدة الغد . هذا خطابي

اليكم فيما هو الترقي وما هو الانحطاط فان وعيتم ولو شذرات فيابشراي والسلام عليكم والافياضياع الانفاس وعلى الرفاة السلام

* *

الاستبداد الذي يبلغ في الانحطاط بالامة الى غاية أن تموت ويموت هو معها كثير الشواهد في قديم الرمان وحديثه. اما بلوغ الترقي بالامم الى المرتبة القصوى السامية التي تليق بالانسانية فهذا لم يسمح الزمان حتى الآن بامة تصلح مثالاً له. حيث لم توجد امة حكمت نفسها برأيها العام حكماً لا يشوبه نوع من الاستبداد ولو باسم الوقار والاحترام او بنوع من الاغفال ولو ببذر الشقاق الديني او الجنسي بين الناس فكأن الحكمة الالحية لم تزل ترى البشر غير متأهاين لنوال سعادة الأخوة العمومية بالتحاب بين الافراد والقناعة بالمساواة الحقوقية بين الطبقات

نم وجد للترقي القريب من الكمال بعض امثال قليلة في القرون الغابرة كالجمهورية الثانية للرومات وكمهد الخلفاء الراشدين وكالازمنة المنقطعة في عهد بعض الملوك المنظمين لا الفاتحين مثل الميشروان وعبد الملك الاموي ونور الدين

الشهيد وبطرس الكبير.وكبعض الجمهوريات الصغيرةوالمالك الموفقة لاحكام التقبيد الموجودة في هذا الزمان

واني اقنصر على وصف منتهى الترقي الذي وصلت اليه تلك الامم وصفاً اجمالياً وأثرك للمطالع ان يوازن بينها ويقبس عليها درجات سائر الامم

وربما يستريب في ذلك المطالع المولود في ارض الاستبداد الذي لم يدرس احوال الامم في الوجود ولا عتب عليه فانه كالمولود أعمى لا يدرك للمناظر البهيةممنى

قد بلغ الترقي في الاستقلال الشخصي في ظلال الحكومات العادلة لان يعيش الانسان المديشة التي تشبه في بعض الوجوه ما وعدته الاديان لاهل السمادة في الجنان حتى ان كل فرد يعيش كانه خالد بقومه ووطنه وكانه امين على كل مطلب

(١) أمين على السلامة في جسمه وحياته بحراسة الحكومة التي لا تغفل عن محافظته بكل قوتها في حضر موسفره (٢) امين على الملذات الجسمية والفكرية باعتناء الحكومة في الشؤون العامة المتعلقة بالترويضات الجسمية والنظرية

والعقلية حتى يخال له ان تسهيل الطرقات والنزيينات البلدية والمنتزهات والمتنديات والمدارس والحبامع ونحو ذلك قد وجدت كلها لاجله خاصة

(٣) امين على الحرية كانه خلق وحده على سطح هذه الارض فلا يعارضه معارض فيما يخص شخصه من دين وفكر وعمل

(٤) امين على النفوذكأنه سلطان عزيز فلا ممانع لهولاً معاكس في تنفيذ مقاصده النافعة في الامة التي هو منها (٥) امين على المزيةكأنه في امة يساوي جميع افرادها منزلة وشرفاً فلا يفضل هو على احد ولا يفضل احد عليه الا بمزية سلطان الفضيئلة فقط

(٦) امين على المدلكانه هو القابض على ميزات الحقوق فلا يحذر بخساً وهو المثمن فلا يحذر بخساً وهو المطمئن على انه اذا استحق ان يكون ملكاً صار ملكاً واذا جنى جناية نال جزاءه لا محالة

(٧) امين على المال والملك كأن ما احرزه بوجهه المشروع. قليلاً كان اوكثيراً قد خلقه الله لاجله فلا يخاف عليه كما الله تقلع عينه ان نظر الى مال غيره

(۸) امین علی الشرف بضمان القانون بنصرة الاسة ببذل الدم فلا یری تحقیراً الا لدی وجدانه ولا یعرف طماً لمرارة الذل والهوان والصغار

中 非

وقد يبلغ الترقي في التركيب بالمائلة والعشيرة ان يعيش الانسان معتبراً نفسه عضواً حقيقياً من جسم . فالجسم الحي عند المتمدنين هو مجموع الامة . والانقسام الى عائلات وافراد هو من قبيل انقسام المدينة الى بيوت والبيوت الى صرافة.

وكما أنه لا بد لكل مرفق من وظيفة يصلح لها والا كان بناؤه عبثاً يستحق الهدم كذلك الافراد في الام لا بد أن يمدكل منهم نفسه لوظيفة في قيام حياة قومه . ولهذا يكون من لا يصلح لوظيفة أو لا يقوم بما يصلح له بل يريد أن يميش كلا عليهم لا عن عجز طبيعي حقيراً يستحق الموت لا الشفقة لانه كالدرن في الجسم أو الزائد من الظفر يستحقان الاخراج والقطع ولهذا المعنى حرمت الشرائع السهاوية الملاهي التي ليس فيها ترويض والسكر المعطل عن العمل والمقامرة والربا لانهما ليسا من نوع العمل والتبادل فيه. وقد فضل الناس الكناس عن الحجام لان صنعته انفع للجمهور وهكذاصانع الخبزافضل من ناظم الشعر

الانسان الحرمالك لنفسه تماماً ومملوك لقومه تماماً . ومتى يبلغ ترقي التركيب في امة لهذه المرتبة بحيث يصيركل فرد مستعداً لان يفتدي امته بماله وروحه : فمندئذ تصبح الامة في غنى عن ماله وروحه

* 0

اما الترقي في المز بالعلم والمال فيتميز على باقي الترقيات تميز الرأس على باقي اعضاء الجسم فكما ان الرأس باحرازه مركزية العقل ومركزية اكثر الحواس تميز على باقي الاعضاء واستخدمها في حاجاته. فكذلك الحكومات المنتظمة يترقى أفرادها ومجموعها في العلم والثروة فيكون لهم سلطان طبيعي على الافراد او الامم التي انحط بها الاستبداد المشؤوم الى حضيض الجهل والفقر

بتي علينا بحث الترقي في الكمالات بالخصال والاثرة وبحث الترقي الذي يتعلق بالروح اي بما وراء هــذه الحياة ويرقى اليه الانسان على سلم الرحمة والحسنات فهذه ابحـاث طويلة الذيل ومنابعها حكميات الكتب السماوية ومدونات الاخلاق وتراجم مشاهير الايم

واكتنى بالقول في هذا النوع أنه يبلغ بالانسان مرتبة ان لا يرى لحياته أهمية الا بعد درجات: الاولى منها حياة أمته ثم حريته ثم شرفه ثم عائلته ثم وثم وقد تشمل احساساته عالم الانسانية كله : قومه البشر ووطئه الارض كما أنه قد يترفع عن الامارة لما فيها من معنى الكبر وعن التجارة لما فيها من التمويه والتبذل فيرى الشرف كل إلشرف في القلم ثم الحراث ثم المطرقة

وخلاصة القول ان الابم التي اسمدها جدها لتبديد استبدادها نالت من الشرف الجسي والمعنوي ما لا يخطرعلى فكر اسراءالاستبداد.فهذه بلجيكا أبطلت التكاليف الاميرية برمتها مكتفية في نفقاتها بنهاء فوائد بنك الحكومة. وهذه سويسره يصادفها كثيراً ان لا يوجد في سجونها محبوس.

وهذه امريكا أثرت حتى كادت تخرج القضة من مقام النقد الى مقام المتاع.وهذه اليابان اصبحت تستنزف قناطير الذهب من اوربا وأمريكا ثمن امتيازات اختراعاتها وطبع مؤلفاتها

من اوربا والحريك عن الميارات الحراعاتها وطبع مولفاتها نم وقد نالت ايضاً تلك الايم حظاً من الملذات الحقيقية التي لا تخطر على فكر الاسراء كلذة العلم وتعليمه ولذة الحجد والحماية ولذة الاثراء والبذل ولذة احراز الاحترام في القلوب ولذة نفوذ الرأي الصائب الى غير هذه من الملذات الروحية. واما الاسراء والجهلاء فملذاتهم مقصورة على مشاركة الوحوش الضارية في جعلها بطونها مقابر للحيوانات ومزابل للنباتات وعلى استفراغهم الشهوة كان اجسامهم خلقت دملاً على اديم الارض وظيفها توليد الصديد ودفعه

وانفع ما بلغة الترقي في البشر هو احكامهم اصول الحكومات المنتظمة وبناؤهم سداً متيناً في وجه الاستبداد وذلك بجملهم لاقوة فوق الشرعولا نفوذ لغير الشرع والشرع هو حبل الله المتين . وبجملهم قوة التشريع في يد الامة والامة لا تجتمع على ضلال. وبجملهم المحاكم تحاكم السلطان والصلموك على السواء وتكاد تحاكي في عدالتها المحكمة الكبرى الالهية .

وبجعلهم مأموري الحكومة القائمين بالاعمال العمومية لاسبيل للم على تمدي حدود وظائفهم كأنهم ملائكة لا يعصون امراً وبجعلهم الامة يقظة ساهرة على مراقبة سير حكومتها لاتففل ولا تتسامح كما ان الله عن وجل لا ينفل عما يفعل الظالمون.

وهكذا لما اهتدوا لاصلاح شؤونهم نجاهم الله من الهلاك وهلاك الاستبداد . لانه تمالى شأنه لا يهلكالقرى يظلم واهلها مصلحون

هذا مبلغ الترقي الذي وصلت اليه الاثم منذ عرف التاريخ على آنه لم يتم دليل الى الآن على ترقي البشر في السعادة الحيوية عما كانوا عليه في العصور الخالية حتى الحجرية حتى منذ كانوا عراة يسرحون اسراباً . والآثار المشهودة لا تدل على اكثر من ترقي العلم والعمران وهما آلتان كما يصلحان للاسعاد يصلحان للاشقاء وترقيعها هو من سنة الكون التي ارادها الله تعالى لهذه الارض وبنيها ووصف لنا ما سيبلغ اليه ترق زينتها واقتدار اهلها بقوله عن شأنه (حتى اذا أخذت الارض زخرفها وازينت وظن اهلها انهم قادرون عليها أتاها أمرنا ليلاً ونهاراً فجملها حصيداً كأن لم تغن بالامس) وهذا يدل على

ان الدنيا وبنيها لم يزالا في مقتبل الترقي لا كما يظن الخاملون. الذين كأنهم خلقوا اذى اوسدى

_ه ﴿ الاستبداد والتخلص منه ۗ

لبس لنا في هذا الباب مدرسة أعظم من التاريخ الطبيعي. والعمومي ولا برهان أقوى من الاستقراء: ومن تتبعها يرى ان الانسان عاش دهراً طويلاً في حالة طبيعية بطوناً واسراباً يسوسه الشيوخ الاكثر خبرة ويقوده الاقوياء بنية . ثم عاش حيناً من الدهر في حالة بدوية عشائر وقبائل يسوسه شيوخ البطون والانخاذ تحتر ثاسة امير منفذ لما يقررون لا يداخلهم في الرأي غالباً وهم يتبعون نظاماً بسيطاً ادارياً ولهم قواعد قليلة قضائية رائدها العدالة الوجدانية او النظام التقليدي . ولم يزل نصف الانسان على تلكما الحالتين الى الآن

والنصف الثاني من البشر أرادوا التوسع في المعيشة فسجنوا أنفسهم بجدران القرى والمدن فتوسعوا ولكن في الشقاء والذل لان اكثرهم لم يهتدوا حتى الآن للطريق المثلى في سياسة جمياتهم . وهذا هوسب تنوع اشكال الحكومات

وعدم استقرار امة على شكل مرضي عام: انما هي تقلبات على سبيل التجريب وبحسب تغلب احزاب الاجتهاد اواحزاب الاستبداد

وتقرير شكل الحكومة هو أعظم وأقدم مشكلة في البشر وهو المعترك الاكبر لافكار الباحثين : والميدان الذي قل في البشر من لا يجول فيه : على فيل من الفكر او جمل من الجهل او فرس من الفراسة أو على حمار من الحمق : حتى جاء الزمن الاخير فجال فيه انسان الغرب جولة المغوار المتطى في التدقيق مراكب البخار فقرر قواعد أساسية في هــذا الباب تضافر عليها العقل والتجريب وحصحص فيها الحق اليقين فصارت تمد من المقررات الاجماعية عند الامم المترقية : على ان هذه الايم لم تزل أيضاً منقسمة الى احزاب سياسية يختلفون شيعاً في وجوه تطبيق اصول تلك القواعد وفروعها على احوالهم الخصوصية . وهذهالقواعد وان كانت قدصارت قضايا بديهية في الغرب لم تزل مجهولة أو غريبة او منفوراً منها في الشرق . لانها عند الاكثرين منهم لم تطرق سممهم وعند البعض لم تنل التفاتهم وتدقيقهم وعند آخرين لم تحز قبولاً

لانهم ذوو غرض او مسروتة تلوبهم او في تلوبهم مرض وانى اطرح لتدقيق المطالعين رؤوس مسائل بعض المباحث التي تتعلق بها الحياة السياسية . وقبل ذلك اذ كرهم بأنه قد سبق في تعريف الاستبداد بانه هو الحكومة التي توجد بنها وبين الامة رابطة مبينة معلومة مصونة تقانون نافذ الحكم كما أستلفت نظرهم الى أنه لاعبرة بيمين من يتولى السلطة أياً كان ولا بعهده على مراعاة الدين والتقوىوالحق والشرف والعدالة ومقتضيات المصلحة العامة وأمثال ذلكمن القضايا الكلية المبهمة التي تدور على ألسنة كل برّ وفاجر .وما هي في الحقيقة الا كلام فارغ : لان المجرم لا يُمدم تأويلاً ولان من طبيعة القوة الاعتساف ولان القوة لا تقابل الا بالقوة • ثم فلنرجع للمباحث التي اريدطرحها لتدقيق المطالعين وهی

 رمبحث ما هي الامة أي الشعب) هـل هي ركام خلوقات نامية أو جمية عبيد لمالك متغلب • أم هي جم بينهم روابط جنس ولغة ووطن وحقوق مشتركة

٧ (مبحث ما هي الحكومة) هل هي انسان واعوانه

يتسلطون على الرقاب والدماء والشرف والمال يفعلون مايشاؤون ام هي وكالة سياسية تقام من قبل الامة لاجل ادارة شؤونها المشتركة العامة

سمعة المالكية: ام صفة الامانة والنظارة على الاملاك المعكومة مثل الاراضي والمعادن والانهر والسواحل والقلاع والمعابد والاساطيل والمعدات: ومثل حقوق المعاهدات والاستمار ومثل حقوق المعاهدات الترقي ومثل حقوق اقامة الحكومة وتأمين العدالة وتسهيل الترقي الاجتماعي وايجاد التضامن الافرادي: الى غير ذلك مما يحق لكل فرد ان يتمتم به وان يطمئن عليه

إلى المحكومة التساوي في الحقوق) هل الحكومة التصرف في الحقوق العامة المادية والادبية كما تشاء بذلا وحرماناً . أم . تكون الحقوق محفوظة للجميع على التساوي والشيوع أو موزعة على الفصائل والبلدان والصنوف والاديان بنسبة عادلة ه (مبحث الحقوق الشخصية) هل الحكومة تملك السيطرة على الاعمال والافكار . أم أفراد الامة احرار في الفكر مطلقاً وفي الفعل ما لم يخالف القانون الاجتماعي لانهم

ادرى عنافهم الشخصية

ر مبحث نوعية الحكومة) هل الاصلح هي الملكية المطلقة من كل زمام . ام الملكية المقيدة وما هي القيود : ام الرياسة الانتخابية الدائمة مع الحياة أو الموقتة .وهل تنال بالوراثة او العهد أو الغلبة وهل يكون ذلك كما تشاء الصدفة أم مع وجود شرائط الكفاءة وما هي تلك الشرائط وكيف يصير تحقيق وجودها وكيف يراقب استمرارها

ر مبحث ما هي وظائف الحكومة) هل هي ادارة شؤون الامة حسب الرأي والاجتهاد . أم تكون مقيدة يقانون موافق لرغائب الامة وان خالف الاصلح : واذا اختلفت الحكومة مع الامة في اعتبار الصالح والمضر فهل على الحكومة ان تعتزل الوظيفة

م (مبحث حقوق الحاكية) هل للحكومة ان تخصص بنفسها لنفسها ما تشاء من مراتب العظمة ورواتب المال وتحابي من تريد بما تشاء من حقوق الامة وأموالها • أم يكون التصرف في ذلك كله اعطاء وتحديداً ومنماً منوطاً بالامة (مبحث طاعة الامة للحكومة) هل للحكومة تكايف

الانقياد المطلق : أم عليها الاعتناء بوسائل النفهم والاقناعولو اجمالاً لتنأتى الطاعة باخلاص

رمبحث توزيع التكايفات) هل يكون وضع الضرائب مفوضاً لرأي الحكومة . أم الامة تقرر النفقات اللازمة وتمين موارد المال وترتب طرائق جبايته وحفظه الازمة وتمين موارد المال وترتب طرائق جبايته وحفظه المنجنيد والتسليح استمداداً للدفاع مفوضاً لارادة الحكومة اهمالاً او اقلالاً او اكثاراً او استمالاً على قهر الامة ام يحرص على ان يكون ذلك برأي الامة وتحت امرها بحيث تكون التوة منفذة رغبة الامة لا رغبة الحكومة

۱۷ (مبحث المراقبة على الحكومة) هل تكون الحكومة لا تسأل عما تفعل . ام يكون للامة حق السيطرة عليهالان الشأن شأنها فلها ان تنيب عنها وكلاء لهم حق الاطلاع على كل شيء وتوجيه المسئولية على اي كان

۱۳ (مبحث حفظ الامن العام) هل يكون الشخص مكافأ عراسة نفسه ومتعلقاته. ام تكون الحكومة مكافة عراسته مقياً ومسافراً حتى من بعض طواري الطبيعة

بالحيلولة لا بالمجازاة والتمويض

12 (مبحث حفظ السلطة في القانون) هل يكون للحكومة ايقاع عمل اكراهي على الافراد برأيها اي بدون الوسائط القانونية . ام تكون السلطة منحصرة في القانون الا في ظروف مخصوصة وموقتة

١٥ (مبحث تأمين العدالة القضائية) هل يكون العدل ما تراه الحكومة. ام ما يراه القضاة المصون وجدانهم من كل مؤثر غير الشرع والحق ومن كل ضغط حتى ضغط الرأي العام

١٦ (مبحث حفظ الدين والآداب) هل يكون المحكومة ولو القضائية سلطة وسيطرة على المقائد والضائر ام تقتصر وظيفتها في حفظ الجامعات الكبرى كالدين والجنسية واللخمة والدادات والآداب العمومية على استمال الحكمة ما اغنت عن الزواجر ولا تتداخل الحكومة في امر الدين ما لم تتهك حرمته

۱۷ (مبحث تعبين الاعمال بقوانين) هل يكون في الحكومة من الحاكم الاكبر الى البوليس من يطلق له عنان

التصرف برأيه وخبرته . ام يلزم تميين الوظائف كلياتها وجزئياتها بقوانين صريحة واضحة لا تسوغ مخالفتها ولو لمصلحة مهمة الا في حالات الخطر الكبير

۱۸ (مبحث كيف توضع القوانين) هل يكون وضعها منوطاً برأي الحاكم الاكبر او رأي جماعة ينتخبهم لذلك: ام يضع القوانين جمع منتخب من قبل الامة لانهم ادرى بحاجاتهم وما يلائم طبائعهم وصوالحهم ويكون حكمه عاماً او مختلفاً على حسب مخالف الاقوام وتغير الظرف والزمان

ا مبحث ما هو القانون وقوته) هل القانون هو احكام تساوى الحكام يحتج بها القوي على الضميف : ام هو احكام تساوى الديها كل طبقات الناس وله سلطان نافذ قاهم مصون من مؤثرات الاغراض والشفاعة والشفقة محترم عند الكافة مضمون الحماية من قبل كل افراد الامة

۲۰ (مبحث توزیع الاعمال والوظائف) هل یکون ذلك مخصوصاً باقارب الحاكم او عشیرته او مقربیه: ام توزع كتوزیع الحقوق العامة على كافة القبائل والفصائل ولو مناوبة مع ملاحظات الاهمیة والعدد بحیث یکون رجال الحکومة

انموزجاً من الامة او هم الامة مصغرة : وعلىالحكومة ايجاد الكفاءة والاعداد ولو بالتعليم الاجباري

٢١ (مبحث التفريق بين السلطات السياسية والدينية والتعليم) هل يجمع بين سلطنين او ثلاث في واحد.ام تخصص كل وظيفة من السياسة والدين والتعليم بمن يقوم بها باتقان ولا يجوز الجمع منماً لاستفحال السلطة

٧٧ (مبحث الترقي في العاوم والمعارف) هل يترك للحكومة صلاحية الضغط على العقول كي لا يقوى نفوذالامة عليها . ام تحمل على توسيع المعارف بجعل التعليم الابتدائي عمومياً بالتشويق أو الاجبار ثم التوسيع مسهلاً. وجعل التعليم والتعلم حراً مطلقاً

٣٧ (مبحث التوسيع في الزراعة والصنائع والتجارة) هل يترك ذلك للنشاط المفقود في الامة . ام تازم الحكومة بالاجتهاد في تسهيل مضاهاة الايم السائرة لا سيما المزاحمة والمجاورة كيلا تهلك الامة بالحاجة لغيرها او تضعف بالفقر علامال (مبحث السمى في العمران) هل يترك ذلك لاهمال

الحكومة او انهماكها فيه . ام تحمل على اتباع الاعتدال المتناسب مع الثروة العمومية بدون التفات للتفاخر بالنزينات

البلدية الغير مفيدة مادياً

ه (مبحث السعي في رفع الاستبداد) هل ينتظرذلك من الحكومة ذاتها : ام نوال الحرية ورفع الاستبداد رفعاً لا يترك عجالاً لمودته من وظيفة عقلاء الامة وسراتها

هذه خسة وعشرون مبحثاً كل منها يحتاج الى تدقيق عيق ، وتفصيل طويل وتطبيق على الاحوال والمقتضيات الخصوصية .وقد فذكرت هذه المباحث تذكرة للكتاب ذوي الالباب وتنشيطاً للنجباء على الخوض فيها بترتيب الباعاً لحكمة اليان البيوت من ابوابها وان اقتصر على بمض الكلام فيا يتعلق بالمبحث الاخير منها فقط اعني مبحث السعى في رفع الاستبداد فاقول

*

(١) الامة التي لا يشعركلها أو اكثرها بآلامالاستبداد لا تستحق الحرمة

(٧) الاستبداد لا يقاوم بالشدة انمايقاوم باللين والتدريج

(٣) يجب قبل مقاومة الأستبداد تهيئة ماذا يستبدل به الآستبداد هذه قواعدرفع الاستبداد وهي قواعد تبعد آمال الاسراء وتسر المستبدين لان ظاهرها يؤمنهم على استبداده. ولهذا اذكره بما قد انذره به (الفياري)المشهور في مثل هذا المقام حيث قال لا يفرحن المستبد بعظيم قوته ومزيد احتياطه فكم من جبار عنيد جندله مظلوم صغير. واني أقول مامن جبار قهار الا ويأخذه الله أخذ عزيز منتقم. ثم أقول

مبنى قاعدة كون الامة التي لا يشعر أكثرها بآلام الاستبداد لا تستحق الحرية. ان الامة التي ضربت عليها الذلة والمسكنة حتى صارت كالبهائم او دون البهائم لا تسأل قطعن الحرية .وقد تنتم على المستبد ولكن طلباً للانتقام من شخصه لا طلباً للخلاص من الاستبداد فلا تستفيد شيئاً انما تستبدل مرضاً عرض كغص بصداع . وقد تقاوم الستبد بسوق مستبد آخر فاذا نجحت لا يفسل هذا السائق بداه الا عاء الاستبداد فلا تستفيد أيضاً شيئاً انما تستبدل مرضاً مزمناً عرض حد. وربما تنال الحرية عفوآ فكذلك لا تستفيد منها شيئاً حيث لا تلبث تلك الحرية ان تنقلب الى استبداد مشوف أشد وطأة كالمريض اذا انتكس

ومبنى قاعدة ان الاستبداد لا يقاوم بالشدة انما يقاوم بالحكمة والتدريج: هو ان الوسيلة الوحيدة الفعالة لقطع دابر الاستبداد هي ترقي الامة في الادراك والاحساس وهذا لا

يتأتى الا بالتمليم والتحميس . كما ان اقناع الفكر المام واذعانه الى غير مألوفه لا يتأتى الا في زمن طويل لان الموام مهما ترقوا في الادراك لا يسمحون باستبدال القشمريرة بالمافية الا بمد التروي المديد وربما كانوا معذورين لانهم ألقوا ان يتوقعوا من الرؤساء والدعاة الاالغش والخداع

الا بعد التروي المديد وربما كانوا معدورين لابهم القوا ان لا يتوقعوا من الرؤساء والدعاة الا النش والحداع ثم ان الاستبداد محفوف بانواع القوات التي منها قوة الارهاب. وقوة الجند لا سيما اذا كان الجند غريب الجنس. وقوة المال . وقوة الالفة على القسوة . وقوة رجال الدين . وقوة الانصار من الاجانب . فهذه القوات أهل الثروات . وقوة الانصار من الاجانب . فهذه القوات تجمل الاستبداد كالسيف لا يقابل بمصا الفكر العام . ومن طبع الفكر العام أنهاذا فار في سنة يفور في سنة واذا فار في يوم يفور في وم بناء عليه يلزم لمقاومة تلك القوات الحائلة مقابلها يفور في وم بناء عليه يلزم لمقاومة تلك القوات الحائلة مقابلها على يفور في مناه عليه يلزم لمقاومة تلك القوات الحائلة مقابلها على مداد المالات والمناد

الاستبداد لا ينبني ان يقاوم بالمنف كي لا تكون فتنة تحصد الناس حصداً على ان الاستبداد قد يبلغ من الشدة درجة تنفجر عندها الفتنة انفجاراً طبيعياً فاذا كان في الامة عقلاء يتباعدون عنها حتى اذا سكنت ثورتها نوعاً قضت

وظيفتها في حصد المنافقين يستعملون حينئذ الحكمة فيتوجيه

الافكار نحو تأسيس العدالة وخير ما تؤسس يكون مع من لا عهد له بالاستيداد ولا علاقة له ^ابالفتنة

العوام لا يتهيجون على المستبد غالباً الا عقب احوال مخصوصة فورية وهي . أولاً . عقب مشهد دموي مؤلم وقعه الستبد على مظلوم يريد الانتقام لناموسه . ثانياً . عقب حرب يخرج منها المستبد مغلوباً ولا يمكن من الصاق عار الغلب يخيانة بعض القواد . ثالثاً . عقب تظاهر الستبد باهانة الدين اهانة مصحوبة باستهزاء يستلزم حدة العوام . رابعاً . عقب تضيبق شديد عام مقاضاة لمال لا يجده حتى اواسط الناس. خامساً . . في حالة مجاعة لا يرى الناس فيها مواساة ظاهرة من المستبد. سادساً. عقب ما يستفز الغضب الفوري كتعرضه لناموس العرض او حرمة الجنائز في الشرق وناموس القانون او الشرف الموروث في الغرب. سابعاً. عقب حادث تضيبق يوجب تظاهر قسم كبير من النساء في الاستنصار . تامناً . عقب ظهور موالاة شديدة من المستبد لمن تعتبرهالامةعدواً لشرفها . الى غير ذلك من الامور المائلة لهذا

المستبد مغاكان غبياً لا تخنى عليه هذه المزالق ومهما كان عتياً لا يغفل عن اتقائها .كما ان هذهالامور يعرفها اعوانه ووزراؤه فاذا وجد منهم بعض يريدون له التهلكة يهو رونه على الوقوع في احداها ويلصقونها به بشهادتهم عوضاً عن العادها عنه بالتمويه على الناس . ولهذا يقال ان رئيس وزراء المستبداو رئيس قواده او رئيس الدين عنه هم اقدر الناس على الايقاع به . وهو يداريهم تحذراً واذا اراد اسقاط احده وقعه بغتة

.

ومبنى قاعدة انه يجب قبل مقاومة الاستبداد تهيئة ماذا يستبدل به الاستبداد : هو ان معرفة الغاية ولو اجمالاً شرط طبيعي للاقدام على كل عمل : لكن المعرفة الاجمالية في هذا الباب لا تكني مطلقاً: بل لا بد من تمبين المطلب تمبيناً واضحاً موافقاً لرأي الكل أو لرأي الاكثرية التي هي فوق الثلاثة ارباع عدداً أو قوة بأس والا فلا يتم الامر حيث اذاكانت الغاية مبهمة نوعاً يكون الاقدام ناقصاً نوعاً واذا كانت مجهولة بالكلية عندكل قسم من الناس او مخالفة لرأيهم فهؤلاء ينضمون الىالمستبد فتكون فتنة شعواء واذاكانوا يبلغون مقدار الثلث فقط فتكون الغلبةفيجانب المستبد مطلقاً ثم اذاكانت الناية مبهمة في الاول فلا بد انب يقع

الخلاف في الآخر فيفسد العمل أيضاً وينقلب الى فتن صاء وانقسام مهلك . ولذلك يجب تعيين الغاية بصراحة واخلاص واشهارها بين الناس والسعي في افناعهم واستحصال رضائهم بها بل حملهم على النداء بها وطلبها من عند انفسهم . وهذا سبب عدم نجاح الامام على ومن وليه من اعمة آل البيت رضي الله عنهم ولعل ذلك كان منهم لا عن غفلة بل عن صعوبة المواصلات وفقدان البوستات المنتظمة والمطبوعات اذ ذاك

والحاصل ان من الضروري تقرير شكل الحكومة التي يراد ويمكن ان يستبدل بها الاستبداد.وليس هذا بالامر الهين الذي تكفيه فكرة ساعات او فطنة آحاد بل ليس هو باسهل من الفكرة في ترتيب المقاومة وهذا الاستعداد الفكري النظري لا يكني ان يكون مقصوراً على الخواص بل لا بد من تعميمه ويتدي ذلك بعد احساس الامة بالام الاستبداد ولا شك ان الفرد المتحس في شأن عوي مثل عاربة الاستبداد بعدي المشرات والمثات وربما الالوف على حسب قوة براهينه . ثم لما يستفيض بين الامة البحث في القواعد الاساسية السياسية المناسبة لها محيث يشغل ذلك

افكاركلطبقات الامة ويبتى تحتمخض العقول سنين واعواماً حتى ينضج تماماً . وحتى يبتديء ظهورالتلهفالحقيقي على نوال الحرية في الطبقات العلياوالتمني في الطبقات السفلي.وحتى يشعر المستبد بالخطر ويأخذ بالتحذر الشديد والتنكيل وحتي تحصل ا او تستحصل الفرصة المناسبة. فينتذ تكون الامة قداستعدت طبيعياً لقبول اصول ان تحكم نفسها بنفسها وحينثذ ٍ لها الخيار ان شاءت تكلف المستبد ذاته لاستبدال اصول الاستبداد بالاصول المقررة المهيئة التي تطلبها وترى نجحاها فيها والمستبد في تلك الحال لا يسعه الا الاجابة طوعاً اوكرهاً .وهكذايتم السير الطبيمى ولا مبدل لسننه فليتبصر العقلاء وليتتى الله المفررون ولا ييأسمن رحمة الله عاقل غير خامل

واني اختم هذا البحث بان الله جلت حكمته قد جمل الانم مسؤولة عن اعال من حكمته عليها وهذا حق . فاذا لم تحسن امة سياسة نفسها اذلها الله لامة اخرى تحكمها كما تفمل الشرائع باقامة القيم على القاصر او السفيه وهذه حكمة ومتى بلفت امة رشدها استرجعت عنها وهذاعدل.وهكذا لا يظلم الله الناس بل الناس هم انفسهم يظلمون

